

COMUNIDADE INAMAR

🧑🧑🧑 Educação e Assistência Social 🧑🧑🧑





Apresentação

A Comunidade Inamar Educação e Assistência Social apresenta neste relatório, os resultados obtidos durante o ano de 2017.

As conquistas, ao longo de 46 anos, concretizam os ideais e diretrizes do fundador Franco Rigolli, que durante toda a sua vida dedicou seu tempo, suas ideias, seus sonhos e suas atitudes a melhorar a qualidade de vida das pessoas, oferecendo um bom ensino para todas as crianças através de um trabalho que faz da escola um espaço de aprendizagem, de descobertas, de convívio solidário, de vivência cultural e de participação social.



Para 2018, prosseguimos efetivando a missão da Comunidade Inamar, contando com parceiros e colaboradores nesta constante consolidação do atendimento qualificado e eficaz.



Carolina Rigolli Gomes

PRESIDENTE
COMUNIDADE INAMAR



Franco Rigolli

"Aquilo que já construímos é o alicerce para novas construções"

Franco Rigolli nasceu em Vernasca, perto da cidade de Parma na Itália, em 13 de setembro de 1936. Missionário Xaveriano, veio para o Brasil aos 21 anos de idade para atuar na área social. Graduiu-se em Letras, Belas Artes, Teologia e Música.

Em 1957, no Amazonas, realizou um trabalho de atendimento social e orientação religiosa voltado às comunidades ribeirinhas. Levou de São Paulo para o Pará uma Kombi adaptada com gabinete dentário para atender à população sem recursos. No Paraná, em Jaguapitá, ajudou na construção e fundação do Seminário das Missões dos Xaverianos, e em Curitiba, atendeu à população carente do bairro de Tarumã e auxiliou na construção da capela local.



Em São Paulo, organizou encontros e acampamentos de jovens, adultos e casais voltados para a evangelização.

Em Diadema, na "Chácara dos Padres", onde atualmente é o Parque do Paço, ensinava diversas técnicas artesanais a jovens carentes da vizinhança.

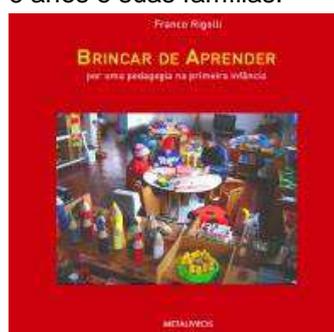
Em 1968, deixou os Xaverianos e deu início a um trabalho profissionalizante e de assistência social no Bairro Jardim Inamar, em Diadema, com o auxílio de diversos amigos.



O objetivo do trabalho era oferecer diversos cursos para os jovens e melhorar as condições de vida da população da favela do Vergueiro, que havia sido desapropriada e transferida da Vila Mariana, em São Paulo, para o Bairro Jardim Inamar, em Diadema.

Em 1973, foi contratada a primeira técnica, uma assistente social, para fazer parte da equipe da Comunidade Inamar. Um ano depois, essa assistente social se tornaria a esposa de Franco Rigolli, Asuncion Fernandez Barra Rigolli, com quem teve cinco filhos.

Após alguns anos, mediante avaliações dos resultados do trabalho com os adolescentes, constatou-se que os problemas sociais e educacionais poderiam ser resolvidos ou atenuados se fossem assistidos durante a primeira infância. Em 1988, o atendimento passou a ser para crianças na faixa etária de 2 a 6 anos e suas famílias.



Franco Rigolli era um homem idealista e "tinha mais sonhos a realizar do que tempo para concluí-los", como ele mesmo dizia.

Um desses sonhos era disponibilizar a proposta **Brincar de Aprender** em forma de livro para que chegasse a muito mais lugares, além de seus muros, e, assim, mais crianças pudessem ser beneficiadas.

Em 2009, com o apoio e colaboração dos amigos Fernando Ulhôa Levy e Paulo Afonso Silva, o seu livro "**Brincar de Aprender - por uma pedagogia na primeira infância**" foi lançado.

Franco Rigolli faleceu em 16 de junho de 2008, deixando um legado de dedicação de uma vida voltada para a busca de soluções para os problemas sociais por meio da educação. Seu idealismo, seus sonhos, sua obra permanecem naqueles que por aqui passaram e nos que estão executando o trabalho iniciado por ele.

Homem extremamente dedicado à concretização de seu ideal, sempre zelou, administrou e cuidou da Comunidade Inamar.



"Se forem desenvolvidos programas que estimulem a capacidade evolutiva da criança, teremos condições de sanar as graves deficiências da educação, proporcionando uma visão crítica do mundo e preparando para um convívio sereno."

Franco Rigolli



Nossa Missão



Atender crianças e suas famílias em situação de vulnerabilidade social, promovendo a educação e a cidadania por meio da qualificação e preparo dos profissionais envolvidos.



Nossa História

Na década de 60, o bairro Jardim Inamar, em Diadema, começou a ser habitado pelos moradores da favela do Vergueiro, localizada até então no bairro Vila Mariana, em São Paulo. Naquele tempo os movimentos de Cursilho de Cristandade, de Encontro de Casais e Treinamento de Liderança Cristã eram muito atuantes na Região do ABCD.

Desses movimentos, um grupo de voluntários se formou para dar início às atividades sociais no bairro Jardim Inamar, considerado o mais precário do município de Diadema.

A partir de um levantamento socioeconômico para conhecer as necessidades mais urgentes da população, constatou-se que os maiores problemas eram a repetência e evasão escolares e a baixa qualificação profissional dos pais.

Sempre acompanhando as necessidades dos mais carentes, com ênfase na melhoria da qualidade de vida e preservação dos vínculos familiares, Franco Rigolli preocupava-se em promover a educação e transformação social por meio de atividades específicas para as crianças atendidas, bem como trabalhos socioeducativos com as famílias e a comunidade local.



No início, foi desenvolvido um trabalho com adolescentes com o objetivo de prepará-los e capacitá-los para a realização de atividades profissionais, artesanatos em geral, tapeçaria, esculturas em madeira, ferro batido e pinturas.

Após alguns anos dedicados à formação dos adolescentes, o olhar da Comunidade Inamar voltou-se para as crianças menores, em decorrência do resultado de sucessivas pesquisas realizadas nos bairros mais desprovidos de Diadema.



Constatou-se que os altos índices de marginalidade, miséria, falta de mão de obra qualificada eram frutos



da ignorância e do analfabetismo da população e, ainda, que a porcentagem de menores que abandonavam a escola, logo nos primeiros meses, chegava a 40%, devido a não adaptação do ensino brasileiro com a realidade da criança carente, que, na maioria das vezes, não recebia qualquer tipo de estímulo na sua primeira infância.

Para atenuar esse problema, a Comunidade Inamar criou, então, um criterioso programa para desenvolver na criança de três a seis anos aspectos físico, psicológico e cognitivo adequados à idade, além de oferecer alimentação saudável e manter um relacionamento benéfico com os profissionais envolvidos.

A população infantil logo apareceu, muito mais numerosa do que a capacidade de atendimento da Organização, motivo este que a fez buscar novas parcerias e convênios.

Em 1980, o fundador da Comunidade Inamar, Franco Rigolli, lançou o programa de criação de núcleos em empresas. Naquela época, um programa totalmente inédito em São Paulo, que além de possibilitar que as mães trabalhassem tendo onde deixar os filhos, também objetivava diminuir o problema que as indústrias enfrentavam: a falta de mão de obra qualificada, alta rotatividade e um grande índice de marginalidade.

Em 1988, a sede da Comunidade Inamar se reestruturou e passou a atender apenas crianças de dois a seis anos de idade em tempo integral, das 8h às 17h, como já acontecia nos núcleos abertos em parceria com empresas da região.

Novos núcleos também foram formados a partir do convênio com as prefeituras dos municípios de Diadema e Santo André.

Atualmente, são cinco núcleos localizados nas cidades de Diadema, Santo André e Santos, o que totaliza 1051 crianças atendidas. Todos trabalham sob a ordenação de uma estrutura central responsável pela aplicação e controle de suas ações.

É sede também do Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar (NASCI) para atividades socioeducativas com as famílias das crianças atendidas e a comunidade de seu entorno.

Dados que motivaram Franco Rigolli a fundar, oficialmente em 1971, a Comunidade Inamar Educação e Assistência Social, organização sem fins lucrativos para atender crianças provenientes de famílias de baixa renda e em situação de vulnerabilidade social.

Formação de Profissionais

Para a Comunidade Inamar uma escola de qualidade precisa ter uma segura e fundamentada proposta pedagógica, professores preparados sobre essa proposta e capacitados para dialogar e desenvolver um verdadeiro trabalho de desenvolvimento. Pensando assim, realiza treinamentos anuais, planejamentos mensais e reuniões diárias.

TREINAMENTO PEDAGÓGICO INTERNO

Realizado para a equipe de monitores e coordenadoras de todos os núcleos, bem como professores de outras entidades, escolas particulares e Rede Pública de Ensino.

Os objetivos dos treinamentos internos são esclarecer e aprofundar detalhes da proposta pedagógica, centrada no “Brincar de Aprender”, do dia-a-dia dos professores com suas crianças e das experiências bem-sucedidas no campo da Educação Infantil realizadas nos países mais desenvolvidos.



TREINAMENTO PEDAGÓGICO INICIAL

Realizado para estudantes da área educacional e monitores interessados em fazer parte de nossa equipe ou que desejam aprimorar sua prática no dia-a-dia com as crianças.

O objetivo desse treinamento inicial é, portanto, qualificar esses profissionais e multiplicar a proposta da Comunidade Inamar. São realizadas palestras referentes da nossa proposta pedagógica e dinâmicas para entrosar os participantes.

PLANEJAMENTOS

São realizados em sábados alternados com os monitores de todos os nossos núcleos. Nesta ocasião, são entregues a apostila pedagógica “Brincar de Aprender”, referente à próxima quinzena.



Essas apostilas, elaboradas pela equipe de coordenação pedagógica da Organização com o que há de mais inovador na área da educação infantil, são renovadas de acordo com a necessidade e evolução das crianças e enriquecidas com as experiências e sugestões dos monitores.

REUNIÕES DIÁRIAS

Todos os dias, antes de entrar na sala, os monitores, se reúnem por quinze minutos para comentar as atividades do dia anterior e das próximas quatro horas: novidades, visitas, combinados, acertos e dificuldades.



Reconhecimento

- ✦ **Abrinq - Defesa da cidadania infantil - 1999**
- ✦ **Bem Eficiente Kanitz & Associados - Melhor entidade sem fins lucrativos - 2000**
- ✦ **Rotary - Serviços prestados à comunidade e às crianças - 2000**
- ✦ **Livre Mercado - Prêmio Desempenho - 2001**
- ✦ **Livre Mercado - Melhor das Melhores - 2001**
- ✦ **Bem Eficiente Kanitz & Associados - Melhor entidade sem fins lucrativos - 2003**
- ✦ **Livre Mercado - Prêmio Desempenho - 2003**
- ✦ **CIEE - Melhor Empresa para estagiar - 2006**
- ✦ **Prêmio Nutrir NESTLÉ - Ação voltada à educação alimentar - 2006**
- ✦ **CIEE - Melhor Empresa para estagiar - 2007**
- ✦ **FIES Itaú - Formação de profissionais - 2007**
- ✦ **OMO - Selo Aqui se Brinca - 2008**
- ✦ **Livre Mercado - Prêmio Imortal In Memoriam a Franco Rigolli - 2008**
- ✦ **CIEE - Melhor Empresa para estagiar - 2009**
- ✦ **CIEE - Melhor Empresa para estagiar (8º lugar nacional) - 2010**
- ✦ **CIEE - Melhor Empresa para estagiar - 2011**
- ✦ **CIEE - Melhor Empresa para estagiar - 2012**
- ✦ **Abrinq - Há 15 anos na Rede Nossas Crianças - 2015**





Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

TREINAMENTO INTERNO

O fundador da Comunidade Inamar, Franco Rigolli, sempre acreditou que “A qualidade da escola tem como ponto de partida um minucioso plano de atividades e o preparo constante dos profissionais envolvidos”, por este motivo e consolidada na missão da Organização, foi realizado, nos dias 19, 20, 23 e 24 janeiro, o Treinamento Interno de 2017.

Esse Treinamento visou oferecer aos profissionais um aperfeiçoamento do trabalho com as crianças, aprofundamento da Proposta Pedagógica, da rotina diária e a aquisição de novos conhecimentos referentes à Educação Infantil. Garantindo a atualização e o aperfeiçoamento da equipe de forma continuada e sistemática tendo em vista a eficiência nos serviços prestados. Participaram dessa capacitação 127 profissionais, entre eles monitores, estagiários de Pedagogia, coordenadoras de todos os núcleos e equipe do Núcleo de Assistência Social (NASCI).



O objetivo do treinamento foi de aperfeiçoar o conhecimento por meio de vivências práticas e palestras; conscientizar e sensibilizar sobre a importância da efetivação da missão da Comunidade Inamar:

Nossa Missão

Atender crianças e suas famílias em situação de vulnerabilidade social, promovendo a educação e a cidadania por meio da qualificação e preparo dos profissionais envolvidos.

Nesses dias, os palestrantes abordaram temas interessantes, relacionados à prática pedagógica, como:



Tema:

Dia-a-dia - A rotina na proposta Brincar de Aprender.

Palestrante:

Sheila Toscano,
Coordenadora Pedagógica
da Comunidade Inamar;





Tema:
Relatórios da rotina pedagógica.

Palestrante:
Andréia da Costa,
Coordenadora da Comunidade Inamar;



Tema:
Corpo Parceiro x Corpo Adversário na Educação Infantil.

Palestrante:
Rose Maria de Souza – Professora de Educação Física da Universidade Metodista;



Tema:
Relatórios da rotina pedagógica.

Palestrante:
Lauriene Martins,
Coordenadora Pedagógica da Comunidade Inamar.



Além das palestras, os participantes foram divididos em grupos para analisarem questões sobre a rotina diária e sobre renomados escritores como José Carlos Libâneo, Cipriano Carlos Luckesi e Celso dos Santos Vasconcelos que enfatizam sobre a importância do Planejamento.



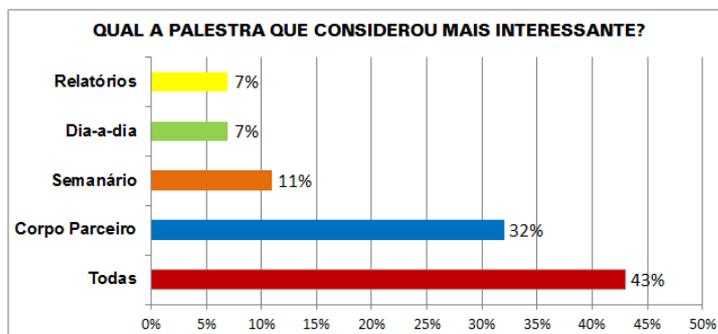
No dia 24 de janeiro, aconteceu o 1º Planejamento, onde os monitores receberam a 1ª apostila pedagógica, foram levantadas sugestões para o período de adaptação e início das aulas das crianças. Foi preparado também o semanário de atividades e prepararam a avaliação do treinamento em forma de música que foi apresentada para os participantes no momento do encerramento.

“A semana de treinamento, mais uma vez, foi excelente. Os temas discutidos foram fundamentais para continuarmos um trabalho de qualidade. O evento foi muito bem organizado, os horários e temas discutidos foram muito relevantes e, sem dúvida, a Comunidade Inamar mais uma vez promoveu o ‘Extraordinário do ordinário bem feito e misturado com amor’.”

(Valéria Lima – coordenadora de núcleo)

ANÁLISE DAS AVALIAÇÕES DO TREINAMENTO

De acordo com a análise das avaliações realizadas pelos participantes, esses dias de treinamento foram muito significativos, produtivos, enriquecedores e repleto de ideias e sugestões que serviram para a prática diária com as crianças.



Reunião de Pais - Primeiro Ciclo

O período de adaptação das crianças gera ansiedade nos pais, pois não conhecem as pessoas que cuidarão de seus filhos e o ambiente que eles passarão a maior parte do dia.



Com a intenção de tranquilizá-los, as coordenadoras dos núcleos realizam uma reunião para apresentar os monitores, os ambientes do núcleo, o histórico da Comunidade Inamar, informar os critérios e a rotina.



Eles ficaram encantados com os espaços, com os cuidados e com a alimentação nutritiva que seus filhos terão ao longo do ano.

Início das Aulas

Acolher, cuidar, brincar e transmitir segurança são os pilares para a adaptação e o retorno as aulas. No dia 26, as crianças de todos os núcleos da Comunidade Inamar retornaram e encontraram um ambiente harmonioso, receptivo e acolhedor. As faixas etárias que ingressaram nesse ano, passaram por um processo de adaptação em grupos de cinco, para que se integrassem melhor ao ambiente e recebessem atenção mais individualizada da equipe pedagógica. A maior preocupação da equipe foi de acalmar as crianças e transmitir segurança para os familiares, por isso o carinho, a atenção e o preparo de brincadeiras e brinquedos diferenciados fazem parte desses dias, para que se tornem especiais, chamem a atenção das crianças, cessando assim o choro e despertando a vontade de voltar no dia seguinte.



Participação Político Social

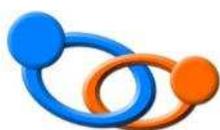
A Comunidade Inamar teve participação efetiva em diversos conselhos, pois acredita e defende a importância dos espaços de discussão organizados pela sociedade civil:

- Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA)
- Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS)
- Conselho Municipal de Educação (CME)
- Federação das Entidades Assistenciais de Santo André (FEASA)
- Fundação Abrinq - Rede Nossas Crianças
- Rede de Atenção à Criança e ao Adolescente de Diadema (RECAD).

NASCI – Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar

O Núcleo de Assistência Social Comunidade Inamar (NASCI) é um espaço voltado para a Família e a Comunidade, responsável por diferentes projetos que promovem a educação e a transformação social em conjunto às ações que respeitam e conservam os valores familiares e melhores condições de vida social e comunitária. São desenvolvidas oficinas, palestras, grupos socioeducativos, além de contar com uma equipe que orienta e encaminha para as redes de serviços municipais de acordo com as necessidades observadas.

O NASCI, durante o ano de 2017, executou os projetos: “Elo I e II”, “De perto” e “Situações Emergenciais”.



Projeto ELO 1

O Projeto ELO I atendeu 100 famílias com crianças de 0 a 6 anos, desenvolvendo atividades para fortalecer os vínculos familiares, com o objetivo de prevenir situações de exclusão social, de violência doméstica e de trabalho infantil.

No dia 31, o projeto iniciou suas atividades com as crianças e seus familiares. Eles realizaram atividades conjuntas, pautadas no cumprimento dos direitos das crianças, utilizando o brincar, a experiência lúdica e a vivência artística como forma de expressão e interação.

Esse projeto é dividido em 2 modalidades: na modalidade I, o atendimento foi às famílias com crianças de 0 a 3 anos; na modalidade II, de 3 a 6 anos. Ambas participaram de oficinas em grupos socioeducativos.

Na oficina multi-familiar foi realizada a dinâmica do “Barbante”, para que a equipe técnica conhecesse os participantes do projeto e estabelecesse uma relação de confiança e afeto.



Projeto ELO 2

O Projeto Elo 2 desenvolveu os interesses e as potencialidades da faixa etária atendida, além de atuar nas questões do fortalecimento de vínculos familiares. Proporcionou um espaço de convivência, possibilitou a formação para a cidadania e desenvolvimento da autonomia.

O Projeto ELO 2 atendeu 100 crianças da faixa etária de 6 a 12 anos em dois períodos, de segunda a quinta-feira, no horário contrário à escola.

Durante o ano, as crianças realizaram atividades voltadas à noção do território, do espaço que ocupam e as influências que exercem no meio junto às suas famílias, por meio de oficinas CELEC (Cultura, Esporte, Lazer, Educação e Cidadania) que tiveram como objetivo proporcionar conhecimentos, ensinar e reforçar valores essenciais para a vida, para que se tornem adolescentes/adultos conscientes de seus direitos e responsabilidades, desenvolvendo a autonomia, aperfeiçoando a coordenação motora e habilidade manual.

As atividades do Elo 2 começaram no dia 31, as crianças foram recepcionadas com carinho e com uma programação especial de “Boas Vindas”. Participaram de rodas de leitura e atividades artísticas.



PROJETO “DE PERTO”

O Projeto “De Perto” teve a finalidade de acolher as famílias atendidas, que apresentaram situação de risco social e pessoal, assim como fragilização ou rompimento de vínculos familiares e comunitários. Nesse projeto, houve a colaboração de parceiros da rede sócio assistencial - escolas, UBS (Unidade Básica de Saúde) e CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) e foi dada continuidade aos tratamentos do ano anterior.

PROJETO SITUAÇÕES EMERGENCIAIS

O NASCI, através do “Projeto Situações Emergenciais”, teve como objetivo acompanhar as famílias que apresentaram situação de alta vulnerabilidade social e a doação de cestas básicas. A equipe do NASCI analisou novas famílias e verificou se houve o surgimento de novos casos que necessitassem de apoio emergencial.



Aniversário da Comunidade Inamar - 46 anos

A Comunidade Inamar Educação e Assistência Social é uma Organização sem fins lucrativos que iniciou suas atividades com a proposta de oferecer um atendimento gratuito e de qualidade para as crianças/adolescentes da região em situação de vulnerabilidade social.

Abriu as portas oficialmente em 15 de fevereiro de 1971, no município de Diadema, para promover atividades de caráter cultural, esportivo, educacional, profissional e social com adolescentes entre 11 e 18 anos e crianças de 3 a 6 anos em tempo parcial. E disponibilizou atendimento para orientação, encaminhamentos e auxílios diversos à população do bairro.

Após alguns anos, mediante avaliações dos resultados do trabalho com adolescentes, constatou-se que os problemas sociais e educacionais poderiam ser resolvidos ou atenuados se fossem assistidos durante a primeira infância. Por este motivo, em 1988, o atendimento passou a ser para crianças de 2 a 6 anos e suas famílias.

Foi com muita alegria e satisfação que a Comunidade Inamar completou 46 anos. Foram anos de muito trabalho, desafios, responsabilidade e conquistas, sempre zelando pelo preparo dos profissionais envolvidos e pelo atendimento de qualidade às crianças e suas famílias.



Núcleo Stella Maris



Núcleo Nossa Senhora Graças



Núcleo Luiz Boccalato



Núcleo Dom Bosco



"Durante a rotina com as crianças acontecem momentos de ensinar a conviver, a ser e estar com os outros e consigo mesma numa atitude de aceitação, respeito e confiança, agindo com progressiva autonomia. Para essa aquisição foram exploradas as cantigas de roda."

Ivanisa Maria soares – coordenadora de núcleo

Atividade Pedagógica - Música e Cantigas de Roda

As cantigas de roda são canções populares que está diretamente relacionada com a brincadeira de roda e faz parte do folclore brasileiro, é um recurso prazeroso e que atrai a atenção, socializa e envolvem a turma de forma divertida.

As músicas mais apreciadas foram ciranda-cirandinha, não atire o pau no gato e peixe vivo, as crianças participaram com entusiasmos e fazendo os gestos com graciosidade.

Outro recurso que faz parte do dia-a-dia em todos os momentos são as músicas, que desenvolvem a oralidade, criatividade, atenção, memória e amplia o vocabulário. Durante o mês, o destaque foi a música Dona Aranha, uma das preferidas das crianças. Os monitores preparam cartazes e confeccionaram aranhas com materiais recicláveis com a colaboração das crianças para aguçar ainda mais o interesse.



Data Comemorativa - Carnaval

O carnaval é uma festa popular que surgiu há muito tempo como preparação para a quaresma (época que os Cristãos jejuam certos alimentos). Essa comemoração tem influência européia e é considerada uma das festas mais animadas e representativas do mundo. No final do século XIX surgiram, no Brasil, os primeiros blocos carnavalescos onde as pessoas



se fantasiavam e desfilavam pelas ruas (assim surgiram os carros alegóricos de escolas de samba atuais).

A partir do século XX, foi crescendo e se tornando cada vez mais uma festa popular.

As músicas, fantasias e danças deixam o carnaval ainda mais animado e colorido. Nos núcleos da Comunidade Inamar, as crianças participaram do horário da fantasia na brinquedoteca, conheceram a origem da festa, participaram da oficina de máscaras e se divertiram dançando e cantando marchinhas carnavalescas.



Formação Externa

FUNDAÇÃO ABRINQ – REDE NOSSAS CRIANÇAS

A Assistente Social da Comunidade Inamar, Alice Akiko Nishida, esteve presente na primeira reunião da Rede Nossas Crianças, que aconteceu no dia 15 no Salão Salvador Patané, em São Paulo.

Nessa reunião, os informes foram referentes ao Programa Nossas Crianças que receberam inúmeros projetos que estão sendo analisados, a reestruturação dos voluntários do Programa Adotei um Sorriso e foi realizada uma palestra ministrada por João Paulo, diretor executivo da ABCR (Associação Brasileira de Captadores de Recursos) que esclareceu várias dúvidas referentes a diferentes tipos de doações e doadores.

REUNIÃO CRAS – CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

No dia 6, as técnicas do NASCI Gislene Xavier e Erlania Costa participaram de uma reunião de alinhamento realizada no CRAS-Inamar, cujo o objetivo foi de receber a lista de encaminhamentos das crianças atendidas pela Obra São Francisco Xavier para a Comunidade Inamar.

No dia 8, elas também participaram da reunião de Cooperação Técnica realizada no CRAS-Sul para definirem os encaminhamentos a serem atendidos pela Comunidade Inamar, entre os bairros Inamar e Eldorado.

NASCI – Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar



A Dengue é um dos mais preocupantes problemas de saúde pública da atualidade, enfrentado por diversos países e também pelo estado São Paulo e municípios do ABCD. A partir dos índices alarmantes, que estão aumentando a cada ano, as técnicas do projeto ELO 1 acreditaram que com a efetiva participação das famílias, adotando medidas no seu dia-a-dia, de controle dos criadouros do mosquito transmissor da doença, seria possível minimizar o agravamento da situação.



Com o objetivo de conscientizar às famílias e às crianças sobre a importância de prevenir e combater a Dengue foram realizadas dinâmicas e ações voltadas a este dilema como: roda da conversa, vídeos e textos informativos, brincadeira de caça ao foco do mosquito e desenhos para colorir.

Estas atividades foram uma grande oportunidade de unir a educação e a saúde ativamente na luta contra a Dengue e de mostrar que a responsabilidade pelo combate à doença é de todos.



Como oficina, foi confeccionado um porta-recados de geladeira e um calendário do mês com as datas dos encontros e atividades.



Como dizia o Sr. Franco Rigolli, fundador da Comunidade Inamar:

“Um povo sem história é um povo sem memória. Nossas crianças precisam conhecer as datas comemorativas e o folclore popular, pois fazem parte da nossa história e da memória de seus ancestrais.”

As datas comemorativas foram enfatizadas também nas oficinas CELEC (Cultura, Esporte, Lazer, Educação e Cidadania) e considerando que a criança precisa envolver-se em atividades que despertem seu interesse pela sociedade e suas transformações, foram realizadas oportunidades para a observação dos acontecimentos à sua volta, favorecendo seu crescimento intelectual e o envolvimento no mundo social.

Para o aniversário da Comunidade Inamar, as crianças conheceram a história por meio de um vídeo, viram uma exposição com fotos e objetos, visitaram as dependências da instituição fazendo comparações com que tinham visto nas fotos e também cantaram parabéns com um delicioso bolo confeitado.



Na comemoração do Carnaval, as crianças aprenderam sobre a origem da data no Brasil, origem das escolas de samba e sua evolução e conheceram as marchinhas mais populares.

Além disso, confeccionaram máscaras, cartolas e se divertiram num baile que essa festa emana.



Com o propósito de aperfeiçoar a coordenação motora, desenvolver a criatividade e contribuir para um momento



de entrosamento entre as crianças, as oficinas CE-LEC (Cultura, Esporte, Lazer, Educação e Cidadania) foram voltadas às atividades de dobraduras, criação de brinquedos com sucatas, arte com tinta, jogos, legos, massa de modelar, dança e rodas de conversa.



Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

2º PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Segundo Celso Vasconcellos (2009), “quando falamos em processo de ensino e aprendizagem, estamos falando de algo muito sério, que precisa ser planejado, com qualidade e intencionalidade. Planejar é antecipar ações para atingir certos objetivos, que vêm de necessidades criadas por uma determinada realidade, e, sobretudo, agir de acordo com essas ideias antecipadas.”

Diante dessa perspectiva e seguindo também os ideais do fundador Franco Rigolli que sempre afirmava a importância dos planejamentos no cotidiano das crianças, é realizado a cada duas ou três semanas o Planejamento Pedagógico da Comunidade Inamar. As Apostilas Pedagógicas são intituladas “Brincar de Aprender”, as quais contemplam as atividades propostas para o ano letivo.

Na ocasião dos planejamentos, são entregues a apostila referente ao período a todos os monitores.

Nesse encontro, eles participam do grupo da faixa etária que atuam, onde além da leitura dos textos, são sugeridas atividades e brincadeiras.

No dia 18, foi realizado o 2º planejamento pedagógico, além da leitura da apostila e sugestões de atividades, os monitores prepararam o semanário referente as três semanas subsequentes e participaram de uma palestra sobre A Prática para a Organização Eficaz da Rotina dos Monitores, em que foi relembrada as normas e regras da Comunidade Inamar.



“Treinamentos, Planejamentos, apostilas, reuniões diárias, assistência da coordenação, devem preparar o professor para manter constantemente seu grupo de crianças em atividades interessantes e diversificadas, explorando diferentes espaços, impondo limites e regras, proporcionando a socialização e o convívio sereno.”

Franco Rigolli



Datas Comemorativas - Dia do Circo

O circo é uma das expressões populares mais conhecidas tanto pelas crianças quanto pelos adultos. Sob a lona do circo são desenvolvidas músicas, brincadeiras, danças, acrobacias, teatros e muito mais e tem a capacidade de encantar a todos que fazem parte da plateia.

O circo moderno nasceu em 1770 pelo inglês Philip Astley e, desde então, não parou de surpreender.

Essa data foi enfatizada com poesias, músicas e brincadeiras até um espetáculo circense com malabaristas, equilibristas, mágicos, palhaços e bailarinas realizado pelas crianças, foi um momento muito interessante e de grande interação entre elas.



Data Comemorativa - Dia Mundial da Água



Dia 22 de março, foi instituído pela ONU (Organização das Nações Unidas) como o Dia Mundial da Água através de um documento conhecido como a Declaração dos Direitos da Água.

Este documento visa à conscientização pelo uso correto da água e a sua preservação.

Para as crianças foram explica

das sobre o uso responsável por meio de histórias, músicas, dramatizações, jogos, jornais infantis.



Data Comemorativa - Dia do Teatro

Imitar, criar, ensinar, imaginar são composições para se fazer uma peça teatral, que trabalha na prática educativa o desenvolvimento da auto expressão da criança que contribuirá para sua formação.

A capacidade de fazer de conta é uma das características mais relevantes da infância, pois está diretamente ligada ao desenvolvimento intelectual e físico. Essa é uma fase que a imaginação e a criatividade devem ser exploradas constantemente.

Para enfatizar sobre o Dia do Teatro, no dia 27 de março, as monitoras e crianças prepararam uma apresentação teatral da “Gotinha Plim Plim”, baseada na história da autora Gerusa Rodrigues Pinto. Esta foi uma atividade que despertou o interesse e a valorização pessoal que foi indispensável para a autoestima!



Aniversário do Núcleo Roberto Luiz Gordon - 25 anos

Em 1991, o Dr. Ivo Limoeiro, diretor da empresa Metagal, procurou o presidente da Comunidade Inamar, Franco Rigolli e o apresentou ao Sr. Jacques Gordon, proprietário da empresa, para a abertura de uma creche.

Seguindo a orientação da Comunidade Inamar foram iniciadas as obras de uma construção simples e prática no grêmio da empresa e o atendimento iniciou a partir de 31 de março de 1992.

Em 2010, houve também uma parceria com a empresa Olsa Indústria e Comércio Ltda.

Foi com grande alegria que as crianças e funcionários comemoraram o 25º aniversário do núcleo Roberto Luiz Gordon.



Reunião de Pais - Segundo Ciclo

A reunião de pais é uma ótima ocasião para fortalecer uma parceria efetiva com as famílias, para que ambas tenham como foco o processo de cuidar, acolher, aprender e educar. Nesse mês, aconteceu o segundo de quatro ciclos anuais de reuniões em todos os núcleos da Comunidade Inamar.

Os principais objetivos foram de reforçar os critérios de



atendimento; conhecer um pouco mais as famílias atendidas, possibilitar o conhecimento destas com o ambiente que faz parte das atividades diárias de seus filhos.

Foi realizada também uma dinâmica que proporcionou um momento de interação e reflexão entre pais e coordenação.

“As reuniões de Pais simbolizam o termômetro do nosso trabalho, é nessa ocasião que as ações da equipe são avaliadas. Pelos depoimentos das famílias concluímos que iniciamos o ano com ótimos resultados.” Fabiana Marques – coordenadora de núcleo

3º PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

No dia 11, foi realizado o 3º planejamento pedagógico na sede da Comunidade Inamar, além da análise da apostila, foi preparada uma sugestão de atividade de Corpo e Movimento no ambiente da quadra com todos os monitores.

As monitoras responsáveis em aplicar essa atividade fizeram como aquecimento uma corrida com bolas, como atividade principal a brincadeira do jornal (uma variação da dança das cadeiras) e para relaxar a música passa a bola.



A intenção de proporcionar esses momentos nos planejamentos foi de oferecer sugestões de atividades de coordenação motora ampla, mostrar como deve ser a sequência de cada horário (aquecimento, atividade principal e relaxamento), entrosar e descontraír o grupo.

Nesse dia, os monitores prepararam o semanário referente as próximas 3 semanas e também foi realizada uma palestra sobre o Dia-a-dia para os monitores e estagiários que ingressaram recentemente na Comunidade Inamar.



Aniversário do Núcleo Nossa Senhora das Graças - 17 anos

No dia 13 de março de 2000, foi inaugurada a Creche Nossa Senhora das Graças, situada no conjunto Habitacional Morro Ilhéu Alto no município de Santos. A ideia de montar uma creche surgiu em 1999, quando o Dr. Celso Grecco, Presidente do Grupo Rodrimar, procurou a Comunidade Inamar para fazer uma parceria no atendimento às crianças.

Depois de algumas visitas em vários locais, apareceu a possibilidade de iniciar o trabalho num prédio cedido pela Prefeitura Municipal de Santos, este prédio foi reformado e adaptado pelo Grupo Rodrimar.



O núcleo Nossa Senhora das Graças atende a 75 crianças e possui uma bonita e adequada estrutura contendo sala de atividades, parque, quadra, cantinho mágico, informática, brinquedoteca e pinacoteca.

Alegria, animação e uma programação especial se resumiram no dia de comemoração dos 17 anos. Para deixar a festa animada, além do bolo e parabéns, foi realizado um show com os palhaços Pudim e Chocolate (monitoras do núcleo).

"Foi muito gratificante ver a alegria estampada no rostinho de cada criança atendida, sabemos que o lúdico, a fantasia, o mundo imaginário deve fazer parte do nosso repertório profissional e ver esta fantasia sendo realizada com tanto afincio é muito satisfatório."

Giovana Rocha - coordenadora de núcleo

Formação Externa

FORMAÇÃO DO SESI



Nesse mês ocorreram duas formações SESI, uma com a equipe de coordenação e outra com os monitores.

Nos dias 7, 8, 9 e 10, aconteceu a formação com a equipe de coordenação na Universidade Aberta, em Diadema, com o tema “Gestão e Organização do Trabalho Escolar: os espaços de aprendizagem em foco”, que teve como objetivo refletir sobre as formas de organização e gestão do ambiente escolar e seus recursos, potencializando o espaço como uma dimensão do currículo e das aprendizagens das crianças.

No dia 21, o encontro foi com os monitores, no Teatro Clara Nunes em Diadema, cujo tema A pesquisa como princípio da concepção do Sistema SESI-SP de Ensino no projeto didático, tendo como finalidade discutir a

postura das crianças de 0 a 3 anos e o papel do professor e refletir a respeito da relação entre as possibilidades de pesquisa com as crianças articulando com as práticas pedagógicas do projeto didático.

A formação iniciou com a leitura da fábula “Rei dos animais” de Millôr Fernandes, em seguida foi apresentada uma retrospectiva dos encontros realizados em 2016, um texto sobre desenvolvimento das crianças de 0 a 3 anos, vídeo: os primeiros 1000 dias de vida e análise de questões referentes ao tema.

FUNDAÇÃO ABRINQ – REDE NOSSAS CRIANÇAS

Alice Akiko Nishida, Assistente Social da Comunidade Inamar, participou no dia 22, da reunião da Fundação Abrinq, na Faculdade Metropolitana Unida (FMU), em São Paulo, com o tema: Adesão e Acompanhamento ao Programa Prefeito Amigo da Criança – Diretrizes para as Organizações Sociais da REDE NOSSAS CRIANÇAS, com o palestrante Carlos de Medeiros Delcideo e Luane Natalle – técnicos do Programa.

Abordaram o assunto de maneira abrangente, esclarecendo dúvidas e trazendo através de vídeos e depoimentos a efetivação dos direitos e das políticas públicas.

Este programa visou estimular e apoiar os municípios na efetivação de ações e políticas que resultem em avanços na defesa dos direitos das crianças e adolescentes.



REUNIÃO CRAS – CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

No dia 14, a técnica do NASCI (Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar) Helena Maria Roque representou a Comunidade Inamar na 1ª Reunião de Rede/2017, realizada no CRAS-Sul. Esse encontro teve como propósito conhecer a realidade das Organizações e elencar temas que serão analisados e discutidos ao longo do ano. Houve também a divulgação dos serviços prestados do Circo Escola para a comunidade.

No dia 8, as técnicas do NASCI (Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar) Erlania Costa do Nascimento e Gislene Xavier participaram da reunião de Cooperação Técnica para verificarem quais famílias aderiram ao Projeto e alguns encaminhamentos da Instituição Beija-flor e CRAS-Inamar, definiu-se também a autorização dos desligamentos das crianças do ELO I, devido a mudança de endereço e por estarem fora da faixa etária atendida.

Atividade Pedagógica - Valores para toda a Vida

A Apostila Pedagógica da Comunidade Inamar “Brincar de Aprender” que conta com uma proposta riquíssima em atividades voltadas para o desenvolvimento da criança também destaca um tema de



grande importância que são os “Valores para toda vida”.

Nesse mês, foram evidenciadas as famosas “palavrinhas mágicas” por meio de histórias, roda da conversa e uma cartola mágica na qual as crianças tiravam

figuras com ilustrações relacionadas a ações (por favor, obrigada, com licença, entre outras) e depois diziam e representavam a ação correspondente.



Data Comemorativa - Dia da Poesia

Para a palavra poesia encontram-se várias definições, algumas como: “Aquilo que desperta o sentimento do belo”; “O que há de elevado e comovente nas coisas e pessoas”.

Apresentar a poesia às crianças permite que elas tenham contato com um mundo belo, sensível e sublime, além de desenvolver a concentração, a memória e a oralidade.

Nas apostilas pedagógicas da Comunidade Inamar, foram sugeridas poesias com pequenas estrofes para propiciar a vivência com versos de forma lúdica, desde a mais tenra idade, favorecendo também a ampliação do vocabulário e o desenvolvimento da linguagem.

No dia 2 de março, comemorou-se o Dia da Poesia e para enfatizar a data, os núcleos prepararam um sarau de poesias, as crianças criaram diferentes poemas e fizeram apresentação com gestos.



NASCI – Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar



Projeto ELO 1

Com a finalidade de ensinar como prevenir acidentes domésticos que impactam diretamente na saúde e bem estar das crianças e suas famílias, o tema tratado durante o mês foi Prevenção – Acidentes Domésticos.

Foram realizadas nas oficinas lúdicas (crianças) atividades para refletir e conscientizar sobre os cuidados que se deve ter em casa como histórias, vídeos, fantoches, figuras e a montagem de um minilivro.



Na oficina multifamiliar (crianças e família) brincaram de “casinha” (ambiente da cozinha, quarto, banheiro) com o intuito de fortalecer vínculos entre as mães e as crianças no momento do brincar e, ao mesmo tempo enfatizar a atenção, uma vez que a casa é um ambiente que oferece perigos ocultos às crianças

Para evidenciar a data comemorativa “Dia do Circo”, na oficina com as mães (beneficiárias) foi confeccionado um palhacinho de materiais recicláveis.





Projeto ELO 2

Amaral dentre outras, para complementar fizeram um cartaz para homenagear as mulheres.

Nesse mês, comemorou-se o Dia Internacional da Mulher e as crianças tiveram a oportunidade de conhecer um pouco do contexto histórico e algumas personalidades femininas da história do Brasil como Maria da Penha, Tarsila do



Nas oficinas CELEC (Cultura, Esporte, Lazer, Educação e Cidadania) foram salientados temas como “Era uma vez” a história de cada um em que foi confeccionado um livro sobre a história de cada criança, os Biomas do Brasil por meio de fotos e desenhos, para incentivar o hábito pela leitura de livros e gibis, as crianças visitaram a biblioteca da sede da Comunidade Inamar, com o uso de vídeos foi enfatizado sobre higiene pessoal, aprenderam regras do jogo de boliche e para enriquecer o conhecimento cultural tiveram contato com as poesias do Vinicius de Moraes.

No dia 25, foi realizado o encontro com os adultos do Projeto Elo I e II, com a participação da Terapeuta Karla Christina com a oficina Chaves do Sol, e a naturopata Andrea da Rocha e a Psicóloga Ana Paula Nogueira com a palestra Saúde Mental, Emocional, Física e Energética. Para concluir o encontro aconteceu um momento de zumba com a instrutora de dança Cristiane Alves Durlo.

Os participantes se entrosaram e avaliaram o encontro de forma positiva.



O NASCI, através do Projeto Situações Emergenciais, teve como objetivo acompanhar as famílias que apresentaram situação de alta vulnerabilidade social e a doação de cestas básicas.

Nesse mês, o projeto fez a entrega de cestas básicas para as famílias de duas crianças do Projeto ELO II.

“Estamos convencidos de que um profundo diálogo, proporcionado pelos vários momentos de encontro, se traduz na melhor formação continuada e em qualidade de atendimento, facilitando também a aproximação professor-criança e creche-família.”

Franco Rigolli - fundador da Comunidade Inamar



Abril

Data Comemorativa - Páscoa

A Páscoa é um período de renovação, de celebrar a vida e praticar a solidariedade e foi nesse clima de partilha, fraternidade e doação ao próximo que a data foi comemorada em todos os núcleos administrados pela Comunidade Inamar.

Pais, amigos, parceiros e colaboradores engajaram-se em uma generosa ação para ofertar às crianças os tão esperados ovos e bombons de chocolate.

Essa data foi festejada com uma programação especial de brincadeiras, oficinas das orelhas do coelho e caça aos chocolates.



Data Comemorativa - Dia do Índio

O Dia do Índio foi criado pelo decreto-lei 5540 e não deve ser entendido apenas como uma homenagem, mas como uma tomada de consciência em relação aos primeiros habitantes da nossa terra.

Conhecer e sensibilizar as crianças sobre a história dos

índios, compreender sobre os seus usos, costumes, hábitos alimentares, palavras, lendas e crenças foram os objetivos para apresentar essa data.

Foi preparado um cenário com a participação das crianças e a confecção de um cocar, aprenderam músicas, declamaram poesias e realizaram atividades de artes para enfatizar o tema.



Aniversário do Núcleo Dom Bosco - 15 anos

No dia 1 de abril, o núcleo Dom Bosco, conveniado à Prefeitura Municipal de Diadema, localizado no Jardim das Nações, comemorou 15 anos de trabalho atendendo às 140 crianças em período integral.



O núcleo possui ambientes diferenciados, assim como os outros núcleos (sala, quadra, parque e brinquedoteca) que proporcionam uma rotina, dinâmica que prioriza o cuidar e o acolher, por meio de uma proposta pedagógica que visa o completo desenvolvimento infantil.

O 15º aniversário foi festejado com muita alegria pelas crianças e por toda a equipe do núcleo.



Data Comemorativa - Aniversário de Monteiro Lobato

Oferecer às crianças um repertório diferenciado de histórias infantis faz parte da rotina e do semanário dos monitores.



No mês do aniversário de Monteiro Lobato, um dos escritores mais consagrados do Brasil, foram apresentadas algumas de suas divertidas histórias do Sítio do Pica-Pau Amarelo.

Nas apresentações houve caracterização da Boneca Emília, Visconde de Sabugosa e Dona Benta, as crianças assistiram a episódios do Sítio do Pica-Pau Amarelo e se divertiram com as atividades voltadas ao tema.



"Um ambiente bem preparado com propostas de atividades bem elaboradas, diversificadas e interessantes combinadas com uma 'pitada de magia', amor e carinho, faz a diferença nos resultados. As crianças se encantam!"

(Fabiana Marques - coordenadora de núcleo)

Aniversário do Núcleo Luiz Boccalato - 23 anos

No dia 11 de abril, o núcleo Luiz Boccalato, localizado no Bairro Campes- tre e conveniado à Prefeitura Municipal de Santo André, comemorou 23 anos de atendimento a 155 crianças, na faixa etária de 2 a 6 anos.



A iniciativa de montar esse núcleo surgiu pelo Sr. Luiz Boccalato, dono da empresa Copas Fertilizantes, mas se concretizou após seu falecimento pela iniciativa de seus filhos.

Por questões financeiras, em 2001, a parceria passou a ser com o município de Santo André.

E para comemorar os 23 anos do núcleo, as crianças cantaram parabéns e saborearam um delicioso bolo confeitado.



Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

4º PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

Todas as crianças que frequentam a Comunidade Inamar tem um portfólio que é preparado pela equipe pedagógica, pelos monitores e coordenadoras de cada núcleo. Esse documento tem como objetivo avaliar o desenvolvimento individual, acompanhar o progresso durante o ano e ter um registro das atividades realizadas a cada trimestre.

No dia 1, foi realizado o 4º planejamento pedagógico na sede da Co-



munidade Inamar, além da leitura da apostila e sugestões de atividades, foi apresentada uma palestra sobre a Importância do Portfólio das crianças e esclarecimentos sobre o preenchimento e relatório individual.

Essa apresentação enfatizou a veracidade das informações sobre o desenvolvimento geral das crianças e apontou sugestões do que conter no relatório de cada uma.



Atividade Pedagógica - Corpo e Movimento

Todos os núcleos da Comunidade Inamar contam com um espaço para realizar atividades que envolvam o Corpo e Movimento.

Estes espaços são fundamentais nas escolas de Educação Infantil, pois com atividade bem planejadas e próprias para a idade contribuem no desenvolvimento global das crianças.



Brincando a criança se torna espontânea, desperta sua criatividade e interage com o seu mundo interior e exterior.

As brincadeiras tradicionais como amarelinha, corre cotia, barra manteiga, pular corda, percursos, entre outras estão incluídas no planejamento dos monitores que fazem adaptações e analisam os objetivos específicos para cada faixa etária.



"Oferecer às crianças conhecimento por meio de brincadeiras, faz com que elas ampliem seu potencial de aprendizagem, desenvolvam sua capacidade motora e habilidades."

Ivanisa Soares - coordenadora de núcleo

Atividade Pedagógica - O Corpo Humano e a Percepção Sensorial

O tema Corpo Humano faz parte da Apostila Pedagógica da Comunidade Inamar.



E no suplemento de atividades para a faixa etária do Maternal, o destaque foi a Percepção Tátil.

As monitoras prepararam um tapete sensorial, onde as crianças sentiram cada material, desenvolvendo a coordenação motora e o contato com diferentes cores, formas e texturas.

No ambiente da brinquedoteca, prepararam também "cantinhos sensoriais", onde cada sentido foi explorado.



Formação Externa

FUNDAÇÃO ABRINQ – REDE NOSSAS CRIANÇAS

Alice Akiko Nishida, Assistente Social da Comunidade Inamar, participou no dia 12, de uma palestra da Fundação Abrinq, no Instituto Dom Bosco, em São Paulo com o tema: Identificação dos Espaços Políticos para o Fortalecimento de uma Rede Local: Participação e Controle Social, com o palestrante Carlos de Medeiros Delcídio - técnico do Programa Amigo da Criança.



Abordou a relação Estado x Empregado e fez uma retrospectiva da relação Capital x Social num contexto histórico, sociológico, econômico e político.



REUNIÃO CRAS – CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

No dia 3, a SASC (Secretaria de Assistência Social Comunitária) ofereceu uma capacitação, no qual a técnica do NASCI (Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar) Erlania Costa do Nascimento participou. O tema abordado foi Estratégia para Capacitação de Recursos para o Terceiro Setor, ministrado pela facilitadora Daniela Cardoso Pinto. A finalidade dessa capacitação foi de compreender o que é um projeto, como elaborá-lo, quais os principais equívocos na sua formulação e quais são as principais fontes para captação.

No dia 12, as técnicas do NASCI participaram da reunião de Cooperação Técnica realizada no CRAS- Inamar. Esse encontro teve o objetivo verificar quais famílias aderiram ao projeto e os encaminhamentos das crianças feitos pelo CRAS-Eldorado.

No dia 13, participaram também no CAIS (Centro de Atenção à Inclusão Social) da Reunião de Gestores das creches conveniadas realizadas pelo Departamento de Formação e Acompanhamento Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação e teve com o propósito de integrar a equipe conveniada e ouvir as necessidades dos participantes, foi abordado também sobre a rotina das creches, o PNE (Plano Nacional de Educação) e a elaboração do PPP (Plano Político Pedagógico),.

No dia 14, a funcionária Leila Maria da Silva Durlo participou da reunião do CRAS-Sul. Nesse dia, a educadora social do CREAS (Centro de Referência Especializada da Assistência Social) comentou sobre medidas sócio-educativas aplicadas aos adolescentes que cometem algum ato de infração. Informou que chegam a 10 mil em São Paulo e 20 mil no Brasil.

Dia 27, a técnica do NASCI (Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar) Erlania Costa participou de um treinamento da FEASA (Federação das Entidades Assistenciais de Santo André) sobre Orientações Técnicas para a Elaboração do Regimento Interno, baseado na nova Lei 21/02/2017. O evento foi ministrado pela Sra. Maria Ines Vilalva (coordenadora da FEASA) que trouxe alguns esclarecimentos de como este documento pode ser útil para a instituição, proporcionando transparência e segurança.

NASCI – Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar



Conscientizar e sensibilizar as crianças a respeito da Prevenção – Higiene foi o tema principal do mês para desenvolver atividades relacionadas a conquista da autonomia e aos cuidados pessoais, hábitos e atitudes.

Na oficina lúdica (crianças), foram propostas atividades musicais, vídeos, objetos de higiene pessoais e imagens para reconhecer o esquema corporal e enfatizar a importância da higiene para a prevenção de doenças.



Na oficina multifamiliar (crianças e mães), brincaram de dar banho em boneca, roda da conversa sobre o tema, vídeos e imagens.

Foi um tema que teve como finalidade consolidar hábitos de higiene das crianças e suas famílias visando proporcionar o gosto de estar limpo, ter uma aparência saudável e prevenir doenças.



Outro tema desenvolvido nas oficinas foi a Páscoa com objetivo de transmitir o verdadeiro significado da data comemorativa, propagando os valores, as boas ações e as boas maneiras, promovendo reflexões sobre a amizade entre as pessoas e o porquê de partilhar, independente da religião.

As orientadoras lúdicas apresentaram os símbolos mais conhecidos da Páscoa, comentando o significado de cada um e confeccionaram nas oficinas um coelho feito com EVA, assistiram ao vídeo “Voa flor - a História da Páscoa” e fizeram a culinária de bombom, embalagens decoradas e foram apresentadas com ovos de chocolates.



A Páscoa foi tema destaque do mês com o objetivo de proporcionar à criança uma nova visão da data comemorativa, fazendo comparações entre o lado comercial e o verdadeiro sentido da data, buscando assim propiciar momentos de reflexão e tomada de consciência a fim de que, estando em contato com a cultura e a história, através de atividades lúdicas, individuais e coletivas possam também assimilar e praticar valores como solidariedade, amor e generosidade.

Vídeos, histórias, rodas de conversa e atividades artísticas auxiliaram na abordagem do tema de forma efetiva e significativa para as crianças.

A Comunidade Inamar realizou uma campanha e publicou nas redes sociais “Adote um sorriso de chocolate” para arrecadar bombons e ovos de chocolates para serem entregues as crianças e graças a colaboração de pessoas solidárias todas elas receberam chocolates e ficaram muito gratas e felizes por serem lembradas.



Nas oficinas CELEC (Cultura, Esporte, Lazer, Educação e Cidadania) as crianças tiveram momentos de leitura na brinquedoteca, cinema no auditório, realizaram atividades artísticas e de Corpo e Movimento.

Por meio de histórias, músicas e jogos, os temas abordados nas oficinas que tiveram destaques, além da Páscoa foram: Generosidade, Higiene, O papel do homem e animais na sociedade, Diversidade musical, Dobradura, Esporte (queimada), brincaram de quebra-cabeças, pega-varetas, dominó e dama.



Data Comemorativa - Dia do Trabalho

O dia do trabalho é comemorado no mundo para homenagear todos os trabalhadores que fazem suas tarefas com esforço e dedicação.

Nos núcleos da Comunidade Inamar, a data foi enfatizada com as crianças através de um desfile, onde diversas profissões foram representadas e nas brinquedotecas elas brincaram com o jogo da memória das profissões, as crianças deveriam formar o par correspondente entre o profissional e seu instrumento de trabalho.



Data Comemorativa - Dia das Mães

O Dia das Mães tem origens remotas, traçadas desde a Grécia antiga, quando em dado dia do ano a maternidade era homenageada em uma grande festividade. No Brasil, a data comemorativa foi oficializada na década de 30 do século XX durante o governo de Getúlio Vargas, atendendo as reivindicações de grupos feministas da época, que haviam conquistado direito ao voto também. A data foi marcada para dar mais visibilidade as mulheres na vida e cotidiano da sociedade.



Para a Comunidade Inamar, homenagear as mães é uma maneira de fortalecer os vínculos familiares e criar um laço ainda maior de amor e carinho.

Para tornar o dia especial, de relacionamento e aprendizagem, foram proporcionadas atividades como poesias, músicas e histórias para que as crianças compartilhassem com suas famílias.

A comemoração ainda registrou a importância do afeto, por meio do cartão artesanal que as crianças fizeram para presentear a mamãe.

FORMAÇÃO DAS CRECHES CONVENIADAS DA PREFEITURA DE DIADEMA

A Secretária de Educação de Diadema em parceria com a Equipe de Fonoaudiólogas Andrea Bassanello, Célia Ferrari e Susana Francischetti Garcia, realizaram no dia 26 de maio, no auditório do Quarteirão da Saúde, uma formação para os monitores e coordenadores das creches conveniadas com o tema: Desenvolvimento da Linguagem Infantil.

A práxis apresentada esclareceu de forma acessível o tema abordado e sanaram as dúvidas dos participantes, houve também debate sobre ações preventivas necessárias na infância, nas áreas de comunicação oral, escrita, linguagem, voz e audição.



CONSELHOS ESCOLARES DO MUNICÍPIO DE DIADEMA

No dia 5, a coordenadora Leila Maria da Silva Durlo participou do 10º Encontro dos Conselhos Escolares que aconteceu no Quarteirão da Saúde, em Diadema. O tema foi A escola social e a escola de pais despertando os conselhos de compromisso para elevação da qualidade de ensino.

Com uma significativa representatividade de membros do conselho, essa reunião teve por objetivo apoiar a implantação e o fortalecimento dos Conselhos Escolares, estimular a integração entre eles, ampliar a participação da comunidade escolar e também promover a formação dos participantes dos conselhos.

FUNDAÇÃO ABRINQ – REDE NOSSAS CRIANÇAS

A reunião da ABRINQ foi realizada no dia 15, no Complexo Educacional FMU (Faculdade Metropolitanas Unidas) e a Assistente Social Alice Akiko Nishida representou a Comunidade Inamar. Os temas tratados nesse encontro tinham como foco principal o Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, apontando como está o Cenário Nacional e os desafios para o enfrentamento e a atuação dos Serviços de Proteção Social às vítimas de violência.



REUNIÃO CRAS – CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

No dia 9, a técnica de referência Erlania Costa do Nascimento participou da reunião do CRAS-Sul. Nesse encontro a equipe do Centro POP, que está situado na região central do Município e que tem como demanda principal a atuação com crianças, adolescentes e moradores de rua, explanou o trabalho realizado e sobre desafios enfrentados.

Dia 10, as técnicas de referência do NASCI (Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar) participaram da reunião de Cooperação Técnica no CRAS-Inamar para tratarem sobre desligamentos e inserções das crianças dos Projetos ELO I e II.

No dia 16, participaram também do Evento oferecido pela SASC (Secretaria de Assistência Social e Cidadania, tendo como objetivo sanar dúvidas sobre o papel da Secretaria de Assistência Social e suas Políticas.

A coordenadora técnica Carolina Aparecida Domingos e a coordenadora Leila Maria da Silva Durlo participaram de uma reunião que ocorreu no dia 24 em uma das unidades do Espaço Solidário. Estavam presentes a Secretária de Educação Tatiane Ramos, o Presidente da Câmara Marcos Michels, os Coordenadores e Presidentes das creches conveniadas. Foi abordado nessa reunião sobre as Formações dos Profissionais, o valor do Per Capita, Prestação de Contas, Demandas e Lista de espera das crianças.

No dia 19, a equipe do NASCI, esteve presente no 2º Seminário de “Combate ao Abuso e a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes - Compreender para Prevenir”. O evento aconteceu na Fundação Santo André e foi organizado pelo CRAMI (Centro Regional de Atenção aos Maus Tratos a Infância).

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

6º PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

No dia 13, ocorreu o 6º planejamento pedagógico na sede da Comunidade Inamar, foi analisada a Apostila Pedagógica referente às três semanas subsequentes e apontadas sugestões dos temas de acordo com a faixa etária.

Nesse dia, os monitores atualizaram os portfólios das crianças e fizeram o semanário da sua turma referente a todas as atividades da rotina. Todas as monitoras também receberam uma lembrança em homenagem ao Dia das Mães.



Atividade Pedagógica - Numerais

APRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS PARA O MATERNAL

Números e letras estão por toda parte: na televisão, nos livros, nas placas, durante as brincadeiras e atividades da rotina. As crianças contam brinquedos, objetos e os próprios amiguinhos. A partir de 3 anos elas têm a noção de sequência numérica e a correspondência de número e quantidade.



Por este motivo, para a faixa etária do maternal, os números de 1 a 10 foram enfatizados gradativamente, por meio de situações concretas e brincadeiras.

Nesse mês, as crianças tiveram contato com os números 1, 2 e 3.

Uma atividade que despertou a atenção e a curiosidade foi da galinha "Amélia", que a cada numeral apresentado, as crianças pintavam um ovinho e cantavam a música Galinha do vizinho.



Reunião do Conselho de Pais

As reuniões de Conselho de Pais contribuem de forma positiva para o fortalecimento dos núcleos com as crianças/famílias atendidas e ajudam no cotidiano para que as regras e combinados sejam cumpridos em todo âmbito escolar, visando um maior entrosamento entre escola e família.

Esse mês aconteceu nos núcleos, a Reunião de Conselho de Pais, que teve como objetivo explicar o que é Conselho e qual a sua relevância na unidade escolar, houve uma presença significativa de representantes que colaboraram com a Comunidade Inamar durante o ano.



Atividade Pedagógica - Pinacoteca



Apresentar obras de Arte e renomados pintores para as crianças permitem que elas conheçam a Arte em sua forma mais sublime.

As Pinacotecas dos núcleos da Comunidade Inamar possuem um rico e vasto material capaz de propiciar o encantamento, conhecimento e a apreciação pela beleza das obras.

Este ambiente explora a curiosidade, incentiva a criatividade, o gosto pela Arte e a grande capacidade que a criança tem de assimilar.

Por meio de histórias utilizando o flanelógrafo e dramatizações, o enfoque do mês foi para a civilização romana, em que foi apresentado um pouco sobre a história, usos e costumes daquela época.





Projeto ELO 1

Relembrar ou celebrar uma data comemorativa estimula o afeto, incentiva a descoberta, aguça a busca pelo conhecimento, principalmente na infância. Pensando nisso, as orientadoras lúdicas do NASCI, Projeto Elo 1, dedicaram-se a incentivar que mãe e filho tivessem um conversa permeada de paciência e amor para que se conhecessem ainda mais tanto fisicamente como emocionalmente e também realizaram uma oficina de cartão artesanal, confeccionaram um chaveiro com o carimbo do dedo da criança e decoraram um cartaz para homenagear as mães pelo seu dia.



A saúde é um dos direitos fundamentais do ser humano e depende das condições sociais, históricas, econômicas, ambientais e das escolhas feitas no dia-a-dia. Por este motivo, o tema escolhido pela equipe do NASCI foi “Vida Saudável - Meio Ambiente” tendo como propósito de oferecer subsídios e sugestões para que as famílias compreendam a importância de uma alimentação saudável que traz benefícios a saúde, evitando a obesidade e doenças.

Na **oficina lúdica** (crianças), foram desenvolvidas atividades de passeio pelo núcleo analisando Natureza, observando as árvores, flores e a horta; cartaz com árvores frutíferas, exposição de sementes, plantio do feijão e confecção do “Meu álbum de horta”.

Na **oficina Multifamiliar** (crianças e mães) foi realizada uma roda da conversa a respeito do tema. Elas fizeram um plantio utilizando garrafas pet e brincaram de jogo de percurso com o objetivo de relacionar de maneira reflexiva o cuidado que se tem com a flor que precisa crescer e o cuidado com o filho.



Projeto ELO 2

Criatividade, desenvolvimento, iniciativa, hábitos de higiene e saúde, Meio Ambiente e atividades artísticas fizeram parte das oficinas CELEC (Cultura, Esporte, Lazer, Educação e Cidadania) desse mês.

Por meio da roda de conversa, histórias e vídeos, as crianças aprenderam conceitos que são fundamentais para a vida como respeito ao próximo, como tratar os outros e acreditar em si mesmo e nos seus sonhos. Tiveram conhecimento da história do Bairro onde moram, confeccionaram um lindo cartão e porta retrato para presentear as mães pelo seu dia.



Uma atividade por qual eles também se interessaram, foi a culinária da salada de frutas. Além de prepararem e saborearem, fizeram um caderno de receitas.

No dia 9, as crianças e alguns pais foram visitar o Jardim Botânico de Diadema, com o objetivo de fazer um passeio ecológico, de conhecer plantas nativas, a metamorfose da borboleta e cuidados com o Meio Ambiente. Ao final do passeio receberam uma muda da hortaliça manjeriço.



O encontro mensal com as famílias do Projeto Elo 1 e 2 aconteceu no dia 27 com a abordagem do tema Dia Nacional de Combate ao Abuso e a Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes que foi instituído no dia 18 de maio em razão de uma menina de 8 anos que foi sequestrada, violentada e assassinada no Espírito Santo, por jovens de classe média alta e nunca foram punidos, por este motivo foi criada a lei 9.970/2000 e ficou conhecida como “caso Araceli”.

Esta triste história foi apresentada para os pais conhecerem o motivo dessa data e se alertarem a qualquer comportamento diferente dos filhos. Em seguida, as crianças do ELO 2 fizeram uma mini manifestação “Violência Basta”, fizeram uma apresentação de cartazes para as famílias relacionadas ao tema e ao final assistiram um vídeo referente a música “O seu corpo é um tesourinho” tema da campanha Faça Bonito e receberam um marcador de página doado pela FUNDAÇÃO ABRINQ.





Data Comemorativa - Festas Juninas

O mês de junho sempre desperta grande interesse das crianças e famílias em relação à Festa Junina, a data foi apresentada por meio de brincadeiras resgatando as festas populares e regionais.

A Festa Junina foi realizada no sábado dia 10 de junho e aberta para as famílias dos núcleos conveniados à Prefeitura de Diadema (Comunidade Inamar, Stella Maris e Dom Bosco) e o Núcleo Roberto Luiz Gordon que tem parceria com a Empresa Metagal e Olsa.

Além de barracas com comidas e bebidas típicas, as crianças vieram caracterizadas e fizeram apresentações com músicas e danças regionais, houve show de palhaços, brincadeiras como frango na panela, boca do palhaço, pescaria, tomba lata e um ambiente junino para tirar fotos.

Representantes da Secretaria da Educação vieram prestigiar a Festa como Tatiane Ramos, Tania Plassa Prado, Monica Limeira, Dulcelene Melo Maia, Eliane Santos e Marcos Michels.



Data Comemorativa - Dia do Meio Ambiente

A Comunidade Inamar preocupada com as questões voltadas ao Meio Ambiente e cuja proposta pedagógica está centrada no Brincar de Aprender, tem realizado ações simples que podem ser feitas pelas crianças e monitores nos núcleos e no dia-a-dia em geral.



Exemplo disso foram atividades lúdicas desenvolvidas para que as crianças percebessem a importância da preservação da natureza, a partir de temas como: cuidado e valorização de plantas e animais, a separação do lixo e da economia de água e luz.

Foram confeccionadas caixas para a coleta seletiva e as crianças foram orientadas a jogar lixo de acordo com cada material, observando as cores das lixeiras e confeccionaram cartazes sobre a preservação do ambiente.

Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

8º PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

No dia 24, aconteceu o 8º planejamento pedagógico na sede da Comunidade Inamar, foi estudada a apostila, atividades e brincadeiras dos temas de acordo com a faixa etária.

Foi preparada uma homenagem para todos os funcionários, com o objetivo de valorizar, motivar e agradecer pela dedicação e carinho que todos dispensaram na Festa Junina da Comunidade Inamar que aconteceu no dia 10 de junho.



Atividade Pedagógica - Pitadinha de Inglês



Não existe uma idade certa para ensinar inglês às crianças, porém há um consenso entre pesquisadores que quanto mais cedo, mais benefícios cognitivos terão, pois desenvolvem habilidades que vão muito além do vocabulário, incluindo aprendizado de diferentes maneiras de solucionar problemas lógicos ou mesmo de lidar com tarefas múltiplas.

Pensando em proporcionar esse conhecimento para as crianças, as atividades propostas de inglês são pautadas na proposta "Brincar de Aprender" da Comunidade Inamar, e apresentado por meio de brincadeiras e músicas para destacar palavras relacionadas aos temas trabalhados pelas crianças. Em razão do tema Ecologia – peixes – a palavra enfatizada foi "FISH".

Atividade Pedagógica - Ecologia: Peixes

O tema Ecologia foi trabalhado durante o ano abordando diferentes assuntos que fazem parte da vida das crianças, como a importância do Meio Ambiente, Reciclagem, Animais domésticos, Animais Selvagens, Clima, Plantas, entre outros.



O propósito das atividades de Ecologia é despertar o respeito e o interesse pelos animais, conhecer as principais características, ampliar o vocabulário por meio das músicas e poesias.

Os peixes também foram enfatizados durante o mês. Para salientar o tema, foram contadas histórias, as crianças assistiram a vídeos, fizeram cartazes e prepararam exposições com pelúcias e brinquedos de peixes de diferentes espécies.



Formação Externa

FUNDAÇÃO ABRINQ – REDE NOSSAS CRIANÇAS

Na reunião do dia 18 de maio, tratou-se o tema “Abuso e Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes” para relembrar a discussão da reunião anterior e para enfatizar a data do dia 12 de junho Dia Mundial Contra o Trabalho Infantil, foi realizada uma palestra pela Dra. Elisiane dos Santos – Procuradora do Ministério Público do Trabalho - abrangendo as duas datas, mostrando a realidade do país e os impactos causados na sociedade e na vida dessas crianças e adolescentes. A assistente social da Comunidade Inamar Alice Akiko Nishida esteve presente nesse encontro que aconteceu no dia 7.

REUNIÃO CRAS – CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

No dia 28, a Assistente Social participou da reunião da Rede Socio Assistencial e Intersetorial da Região Leste no CRAS-LESTE, tendo como pauta os objetivos da CONFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL que será realizada no dia 20 de julho, o Programa Viva Leite e Mapa de Vulnerabilidade do Município.

No dia 13, as técnicas de referência do NASCI participaram da reunião de Rede CRAS-Sul – onde houve a apresentação do CAPS III (Centro de Atenção Psicossocial Álcool e Drogas) sobre o fluxo do atendimento que trata da acolhida e plantões que acontecem através da busca espontânea e de encaminhamentos pelos demais serviços da rede. O tratamento foi realizado por meio do grupo de acolhimento sendo profissionais de Psicologia, terapia ocupacional, família e outros. Durante o tratamento do paciente também foi feito o acompanhamento da família.

No dia 14, as técnicas de referência do NASCI participaram da reunião de Cooperação Técnica no CRAS-INAMAR para tratarem dos atendimentos realizados pelo NASCI (Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar) do Projeto Elo 1 (crianças de 0 a 6 anos) e Elo 2 (6 a 15 anos) e das inserções e desligamentos dessas crianças.

REUNIÕES EXTERNAS

No dia 7, a técnica de referência Erlania Costa do Nascimento participou da reunião ordinária do CMAS (Comissão Municipal de Assistência Social) para a devolutiva das comissões, Plano de Ação do SUAS de 2017 (Sistema Único de Assistência Social) e informativos gerais.

Projeto Mãos a Obra - Evento realizado pela Prefeitura de Diadema aconteceu no dia 1 com a finalidade do Município apresentar aos participantes o propósito do Projeto sobre as melhorias do Bairro. Através desse projeto aconteceu a sinalização da rua Joacks, no Jardim Inamar, onde fica a entrada e saída das crianças da sede da Comunidade Inamar e a demarcação de áreas para o transporte escolar, facilitando a entrada para os transportadores.

No dia 12, a equipe do NASCI, participou do Seminário sobre Prevenção e Erradicação do Trabalho Infantil que ocorreu na Fundação Santo André sendo realizado pelo CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social). O evento teve como objetivo informar sobre o assunto por meio de dados do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) voltados para o Município.

A Reunião Conviva, aconteceu no dia 12 no espaço da vigilância do Quarteirão da Saúde, trazendo através da Defensoria e Corregedoria a temática “Violência Institucional” em três frentes principais: Educação, Saúde e Segurança.

Reunião de Pais - Terceiro Ciclo

Neste mês, em todos os núcleos da Comunidade Inamar aconteceu o 3º ciclo de Reunião de Pais.

Além de conscientizar as famílias de que a educação e cuidado são fundamentais e indissociáveis, na pauta de foram abordados aspectos do desenvolvimento das crianças em relação as atividades pedagógicas, saúde, horários, cerimônias de encerramento das turmas do Maternal e Formaturas da Fase 2.



As monitoras das turmas também aplicaram uma atividade da rotina diária para os pais vivenciarem como é o “Brincar de Aprender”.



Apresentação da GCM e Unidade Canina

Nesse mês, os núcleos da Comunidade Inamar conveniados a Prefeitura de Diadema contou com a presença de alguns funcionários da GCM (Guarda Civil Municipal) para uma apresentação de fantoches com o tema “A importância de jogar lixo no lixo e cuidar da cidade onde vivemos”, também dançaram algumas músicas da “Galinha Pintadinha” e trouxeram um cachorro para demonstrar às crianças o desempenho dos cães em atividade com a guarda.



NASCI – Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar



A infância e a adolescência é a fase da vida em que o corpo está sendo formado. Por isso, a alimentação é fundamental para evitar problemas de crescimento, má nutrição e obesidade infantil, que atinge tantas crianças no mundo inteiro, é importante que a alimentação infantil seja completa. Por este motivo, que durante o mês o tema abordado foi Vida Saudável – Alimentos Saudáveis com atividades e brincadeiras que enfatizaram sobre alimentos, o consumo necessário e a importância da Pirâmide Alimentar.

Na oficina lúdica, as crianças confeccionaram uma Pirâmide Alimentar, fizeram suco de laranja natural e brincaram com massa de modelar confeccionando frutas e alimentos.



Na oficina multifamiliar (crianças e mães) assistiram a dois vídeos um de alimentação saudável e o outro “Muito além do peso”, brincaram de fazer compras no supermercado (com embalagens vazias de alimentos ou produtos de higiene), montaram também a Pirâmide Alimentar e participaram de uma roda da conversa para refletir sobre o tema e o que essa abordagem irá refletir em casa.



Os ensaios e o dia da Festa Junina deixaram o mês mais divertido, descontraído e com diferentes possibilidades de atividades para desenvolver nas oficinas CELEC (Cultura, Esporte, Lazer, Educação e Cidadania).

As crianças também se apresentaram no dia da Festa com a música típica “samba lelê” a apresentação foi feita num Pau de Fitas e encantou todos os familiares.

Uma outra atividade que as crianças se interessaram muito foi dos “Fenômenos Naturais e os Impactos ambientais” causados por eles. Foi confeccionado um vulcão com argila, e a lava com bicarbonato e vinagre. Elas ficaram surpresas com a “erupção”. A partir dessa exposição foram comentados também as consequências, as precauções e o por que acontece esse fenômeno.

Para estimular as crianças a desenvolverem uma imagem positiva de si mesmas, atuando de forma independente, confiante de suas capacidades e percepção de suas limitações, em roda da conversa foi abordado sobre o que gostam e o que não gostam no corpo e no jeito de ser. Foi um momento de troca e reflexão.

Após essa roda, foi feita uma ginástica individual e em grupo com a intenção de estimular e perceber os movimentos do corpo respeitando seus limites e do próximo.



Data Comemorativa - Dia da Amizade

A amizade se constrói na convivência e nas ações do dia-a-dia.

Pensando nisso, as monitoras prepararam um momento especial na data dedicada ao dia da amizade, 20 de julho, que teve como objetivo socializar o grupo, integrar as crianças e demonstrar a importância dos amigos em nossas vidas.

Os monitores realizaram uma roda conversa explicando o que é ser amigo, quem tem amigos, quantos, o que gostam de fazer juntos, enfim realizaram um momento de reflexão sobre o que é ser amigo.



Data Comemorativa - Dia da Primeira Viagem à Lua



O século XX foi um marco para a História, “como o século em que o Homem saiu da terra e alcançou o espaço”. Até então nenhum homem tinha pensando em ir tão longe!

No dia 16 de julho de 1969, a primeira espaçonave tripulada saiu da Terra a caminho da Lua.

O nome da espaçonave era Apolo 11, a chegada a Lua aconteceu quatro dias depois e Neil Amstrong foi quem teve essa importante experiência.

Esse tema despertou a curiosidade entre as crianças.

Foi desenvolvida uma atividade de percurso no ambiente na quadra e durante o trajeto as crianças utilizaram capacete espacial e um foguete confeccionado com materiais recicláveis. Foi uma divertida brincadeira, cheia de fantasia e conhecimento. O conto de fadas do mês também contribuiu com o tema e as crianças participaram da história “O nascimento da lua”.

Data Comemorativa - Dia da Pizza



No dia 10 foi comemorado o dia da pizza, para celebrar esta data nada melhor que comer uma deliciosa pizza de queijo.

As crianças conheceram a origem deste alimento e saborearam através de uma programação bem especial, com refeitório decorado e músicas italianas, uma deliciosa pizza.



Data Comemorativa - Semana da Agricultura

Agricultura significa “arte de cultivar os campos”, é uma atividade muito antiga, desenvolvida há mais de 10.000 anos. O principal objetivo é a produção de alimentos como: verduras, legumes, frutas e cereais. Muitos alimentos e matérias-primas da indústria são adquiridos através da produção agrícola.



Para apresentar esse tema, os monitores destacaram a importância da Agricultura, explicaram que plantar, cuidar e acompanhar o crescimento de uma plantinha é muito significativo e aproveitaram para confeccionar um vasinho com garrafa pet e plantar sementes de cebolinha, salsinha e alface. Esse tipo de atividade fez com que as crianças tivessem a oportunidade de aprender, através da observação do desenvolvimento da semente, a cultivar plantas utilizadas como alimentos, aguçar o interesse para o cultivo de horta e conhecimento do processo de germinação.



Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

9º PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

No dia 31, foi realizado o 9º planejamento pedagógico nos núcleos da Comunidade Inamar, foi analisada a apostila e apontadas sugestões dos temas referentes as próximas três semanas.

Os monitores fizeram o semanário (atividades da rotina) e prepararam também as lembrancinhas que serão entregues no Dia da Família (12 de agosto).



Atividade Pedagógica - Caixa Surpresa

As crianças, às vezes, sentem medo ao pegar ou pisar em objetos que não estão vendo, então é preciso passar a elas confiança, convencendo-as de que nada as machucará e que tudo não passa de uma brincadeira saudável.



Uma atividade que desperta o interesse nas crianças é a caixa surpresa, com esta caixa pode-se trabalhar diversos temas com objetos variados para iniciar ou finalizar algum assunto.

As crianças são sempre surpreendidas com os objetos que encontram e ficam na expectativa para saberem se erraram ou acertaram o palpite.



Data Comemorativa - Dia da Vovó



No Brasil e em Portugal, o dia 26 de julho é a data escolhida para homenagear pessoas muito especiais: as vovós.

Diferentemente do Dia das Mães e do Dia dos Pais, que são sempre aos domingos, o dia das avós tem uma data fixa no calendário.

Para enfatizar essa data foram preparados cartões para entregar a essa pessoa tão especial na vida das crianças.

Foram também contadas histórias das vovós mais conhecidas dos contos infantis e alguns núcleos criaram uma poesia e uma música para as crianças declamarem e cantarem para a vovó.

NASCI – Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar



Pensando em proporcionar o maior número possível de experiências à criança, a sua família e a sua saúde, o tema enfatizado durante o mês foi “Vida Saudável – Importância dos exercícios físicos”, tendo enfoque o lúdico, o pedagógico e a conscientização, além de manter vínculos familiares ainda mais fortalecidos.



Na oficina lúdica (crianças) foram desenvolvidas atividades de confecção de peteca, brincar de pular corda, amarelinha, dança das cadeiras, percurso com obstáculos e gestos das músicas “Merequetê”.



Na oficina multifamiliar (crianças e mães) participaram de exercícios físicos e massagem com música ambiente que envolvia troca de afeto entre mães e filhos, assistiram a vídeos sobre a importância de fazer atividades físicas, brincaram de bola ao cesto, de corrida do jornal e confeccionaram o brinquedo “vai e vem” com materiais recicláveis.



O mês de julho é considerado de férias nas unidades escolares, porém o trabalho da Comunidade Inamar continuou ativo com as crianças e adolescentes do Projeto Elo 2.

Durante esse mês foram desenvolvidas nas oficinas CE-LEC (Cultura, Esporte, Lazer, Educação e Cidadania) brincadeiras tradicionais de recreação que envolvessem o Corpo e Movimento, como pular corda, bambolê, amarelinha, dança das cadeiras, peteca entre outras.

Também conheceram as origens dessas brincadeiras e fizeram pesquisas com os pais/familiares das brincadeiras que mais gostavam de brincar na infância.



“O sentimento de gratidão é enorme, tantos detalhes planejados, decoração dos ambientes, brincadeiras, apresentações e organização. Mais uma vez, a Comunidade Inamar mostrou como o trabalho em equipe faz toda a diferença. Eu me sinto muito feliz em fazer parte dessa família. Tudo é feito com amor e dedicação, trazendo notória alegria para os funcionários.”

Tatiane Bezerra – coordenadora de núcleo

21º CONFORPE - CAPITAL HUMANO: VALOR QUE NÃO SE MEDE



Na semana de 3 a 7 de julho, ocorreu **21º CONFORPE** (Congresso de Formação Profissional) com o eixo temático **Capital Humano - Valor que não se mede**, promovido pela FEASA. Nessa edição de 2017, o Congresso teve como finalidade nortear a importância de envolver todas as pessoas que trabalham em Entidades Assistenciais participantes.

Algumas das coordenadoras da Comunidade Inamar, participaram de oficinas desse grandioso e significativo evento que foi realizado no Colégio ARBOS em Santo André. Oficinas estas que foram um eixo para a prática diária.

As oficinas que participaram foram "Criação e Organização de eventos para o 3º setor", com o facilitador Nirley Lima, "O canto e a poesia como estratégias pedagógicas", com Giselle Maria, "Psicomotricidade e o desenvolvimento integral da criança de 0 a 6 anos", com a facilitadora Cecília Maria Eduardo e "Um olhar para a família na perspectiva sistêmica", com Lilian Cássia e Marica Baco.

REUNIÃO CRAS – CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

No dia 3, ocorreu no CRAS-Inamar (Centro de Referência de Assistência Social), aberta para toda a população da região, a Pré-Conferência de Assistência Social. O evento teve como objetivo discutir proposta referente a melhoria para os trabalhadores e usuários do SUAS (Sistema Único de Assistência Social). Cada CRAS irá apresentar quatro propostas no dia que acontecerá a Conferência Municipal. Houve uma conversa em grupo para avaliarem as possíveis melhorias e a apresentação das propostas.

No dia 11, a técnica de referência do NASCI participou da reunião de Rede CRAS-Eldorado, com a discussão do tema "Saúde - Doenças Transmissíveis" e a relação com as famílias em situação de vulnerabilidade social.

Dia 21, as técnicas de referência do NASCI Gislene Xavier e Erlania Costa do Nascimento estiveram presentes na inauguração do CRAS-Leste localizado anteriormente no bairro Promissão e atualmente está situado no bairro Naval. Nessa inauguração estavam também o Prefeito Lauro Michels, a secretária da SASC (Secretaria de Assistência Social e Cidadania), entre outros.

FUNDAÇÃO ABRINQ – REDE NOSSAS CRIANÇAS

A Reunião da ABRINQ – Rede Nossas Crianças – aconteceu dia 12 na FMU (Faculdades Metropolitanas Unidas) teve como tema A Importância da Rede Local com o palestrante Fabio Ribas – consultor da Pratein – Educação e Desenvolvimento Social, houve também a apresentação Instituto NOA – Programas Escolas para o Bem - que visa orientar famílias sobre negligência, vulnerabilidade e cuidado integral.

RECAD

No dia 20, na RECAD (Rede de Atenção à Criança e ao Adolescente) a equipe do NASCI, participou da XII Conferência de Assistência Social de Diadema com a temática Garantia de Direitos no Fortalecimento do Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Durante o evento foi apresentada uma palestra, plenária e eleição dos delegados para Conferência Estadual.

*"Alcançar os objetivos propostos é mais do que uma meta,
é uma realização profissional e pessoal de um trabalho
bem feito em equipe ao longo do ano."*

Franco Rigolli



Data Comemorativa - Dia da Família



O que significa família?
 O dicionário apresenta mais de dez definições para a palavra FAMÍLIA.
 Mas a Comunidade Inamar acredita que as definições são: pessoas que se amam e se respeitam, pessoas que se responsabilizam emocionalmente umas pelas outras, pessoas que se reconhecem como parte do universo do outro, pessoas que crescem juntas, pessoas que moldam suas personalidades através de experiências conjuntas... Enfim, família é o alicerce e o porto seguro.
 Com a intenção de fortalecer ainda mais os vínculos familiares e desenvolver uma reflexão dos pais com seus filhos esse mês foi marcado pelo Dia da Família.

A data foi comemorada no dia 12, com presença significativa dos pais. Foi preparada uma programação especial para sensibilizar e, ao mesmo tempo, fazer refletir sobre o valor da família no dia-a-dia. Foi apresentado um vídeo com fotos da família dos núcleos da Comunidade Inamar tendo como trilha sonora a música "Trem bala", foi contada a história "Isso é amor" de Sam Willians e Mique Moriuche e como lembrancinha os monitores e crianças prepararam um lindo porta recados. O tema central da Festa da Família foram estrelas e corações e a frase destaque foi:

"Cada família é uma constelação composta por diferentes estrelas que brilham permeadas pelo amor".

Além das homenagens tiveram brincadeiras temáticas para que as crianças tivessem um momento de diversão e descontração com seus familiares como "caça as estrelas", "tiro ao alvo", "jogo das argolas" e um cenário de fotos. Esta comemoração foi realizada com muito empenho e dedicação de toda equipe, que se mobilizou para que esse evento acontecesse de forma muito especial.



Data Comemorativa - Folclore

Folclore é o conjunto de tradições, crenças populares, conhecimentos, lendas, músicas, provérbios, superstições, jogos, poesias, artesanatos, ou seja, tudo que faz parte da cultura e memória de um povo. Realizando atividades folclóricas foi possível favorecer o desenvolvimento integral das crianças, com propostas lúdicas e, ao mesmo tempo, educativa, pois a cultura das diversas regiões do país é um bem precioso que deve ser lembrado e cultivado. Essa é uma data rica em informações e as crianças apreciam muito participar das atividades que envolvem este tema.

Os monitores e as crianças realizaram uma pesquisa explorando as diferentes regiões brasileiras, os mitos, os provérbios e os pratos típicos.

Por meio de histórias e dramatizações foram apresentadas, de uma maneira bem agradável e que não assustassem, as lendas mais conhecidas como Saci Pererê, Sereia lara, Lobisomen, Curupira, Negrinho do Pastoreio e Vitória Régia. O tema foi abordado de diferentes formas, as crianças conheceram o folclore, através também de poesias, curiosidades, músicas, trava-línguas, culinárias e parlendas.



Política de Capacitação Permanente de Trabalhadores, Gestores e Parceiros

10º PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

O planejamento foi realizado no dia 19. Nas faixas etárias houve a análise e as sugestões de atividades da apostila pedagógica para o período, as coordenadoras responsáveis pelos grupos de monitores esclareceram dúvidas e dividiram experiências e soluções para situações do dia-a-dia.



Nesse dia, também houve agradecimento especial aos monitores e coordenadoras que participaram e se dedicaram ao Dia da Família que aconteceu no dia 12. Foi preparado um clipe dos melhores momentos da Festa e uma brincadeira de bingo para presentear os participantes.

“Valorizar os encontros nos planejamentos é importante, pois a troca de experiências, reflexões, práticas pedagógicas, nos ajudam a planejar o dia a dia com mais qualidade, obtendo assim melhores resultados.”

Ivanisa Maria Soares – coordenadora de núcleo

Formação Externa

REUNIÃO CRAS – CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Reunião CRAS-Sul, aconteceu no CRAS-Inamar no dia 8, com a participação dos profissionais da saúde da UBS (Unidade Básica de Saúde) Jardim Ruyce para um debate sobre Drogas e Políticas Públicas.

No dia 23, ocorreu no CRAS-Leste (Centro de Referência de Assistência Social) a reunião Sócio Assistencial com a apresentação do CREAS (Centro de Referência Especializado de Assistência Social) Pop Criança e Adolescente que atendem moradores de rua oferecendo serviços de banho, albergue, atendimento social e café e trabalham em parceria com CAPS (Centro de Atenção Psicossocial).

FUNDAÇÃO ABRINQ – REDE NOSSAS CRIANÇAS

No dia 16, foi realizada a Reunião da ABRINQ – Rede Nossas Crianças - na Instituição Colmeia a Serviço da Juventude com o tema O Papel das Organizações Sociais para o Fortalecimento dos Conselhos Tutelares para a Atuação Conjunta na Proteção da Criança e do Adolescente, com o palestrante Ed Seda – antropólogo e consultor para participação popular em Políticas Públicas – comentou sobre família, assistência e boas práticas e sobre os direitos das Crianças e dos Adolescentes, além dos Conselhos Municipais e Leis.

2ª FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL - SESI

Entre os dias 21, 22 e 23 aconteceu o 2º Encontro de Formação de Professores da Educação Infantil com os monitores da Rede Conveniada de Diadema, tendo como tema A importância do brincar na rotina de Educação Infantil, com a palestrante Vanessa Galzerano.

Esse encontro teve como objetivo apresentar a organização das orientações didáticas e práticas pedagógicas na Educação Infantil – crianças de 0 a 3 anos e sua proposta pedagógica; refletir sobre a importância da dimensão do brincar como parte integrante do currículo da Educação Infantil a ser garantida de forma intencional e planejada e discutir a dimensão do brincar nas diferentes linguagens do currículo da Educação Infantil.

REUNIÕES EXTERNAS

No dia 9, a coordenadora Leila Maria da Silva Durlo, participou da reunião da Secretaria da Educação de Diadema para tratar de assuntos referentes a entrega aos pais de kit material escolar nas unidades da rede e conveniadas.

No dia 11, participou também de uma reunião no Teatro Clara Nunes com a participação das equipes gestoras das unidades da rede direta e conveniadas. A pauta tratou de assuntos referentes a “Ações para o segundo semestre”, “Prestação de contas” e “Formação da equipe gestora”.

Em 27 de agosto foi comemorado o Dia do Psicólogo e a SASC (Secretaria de Assistência Social e Cidadania), promoveu um evento para comemorar a data: “Encontro de Psicologia e Política de Assistência Social – Potencialidade e desafios”. O encontro aconteceu no dia 25 e foi um marco para os profissionais da área que estão inseridos no Serviço Social como mediadores da subjetividade.

Passeio - McDia Feliz



Esse passeio foi patrocinado pela Supervisora Financeira do Grupo Rodrimar, Roseli Rodrigues e o Rotary Clube.

As crianças ganharam lanche, sorvete, refrigerante e frutas.

Como em todos os anos, a equipe do Núcleo Nossa Senhora das Graças, localizado em Santos, levou todas as crianças ao McDonalds, no dia 26, para participarem da campanha Mc Dia Feliz.



“Não tenho palavras para descrever a alegria das crianças! Foi proporcionado a elas uma manhã muito agradável, serena e especial. Esse tipo de passeio foge da realidade das crianças atendidas, pois a grande maioria não conhecia o estabelecimento. Ficaram muito felizes e gratas! Com certeza foi um dia inesquecível.”

Giovana Rocha – coordenadora de núcleo

Atividades de Corpo e Movimento

Grandes estudiosos, como Jean Piaget (1896-1980) e Lev Vygotsky (1896-1934), já atribuíam importância à afetividade no processo evolutivo, mas foi o educador francês Henri Wallon (1879-1962) que se aprofundou na questão.

Ao estudar a criança, ele não coloca a inteligência como o principal componente do desenvolvimento, mas defende que a vida psíquica é formada por três dimensões - motora, afetiva e cognitiva -, que coexistem e atuam de forma integrada.

Baseando-se também nesses princípios, a Comunidade Inamar



acredita que brincar, movimentar-se, correr, pular, dançar precisam fazer parte da rotina diária das crianças nos núcleos e para que essas atividades sejam permanentes e efetivas os monitores preparam horários específicos para as crianças terem a oportunidade constante de se movimentar.

Uma das brincadeiras que as crianças mais gostaram durante o mês foi a dança das cadeiras, onde os monitores aproveitam para enfatizar vários conceitos, quantidade e os números.



Atividade Pedagógica - Ecologia: Dinossauros

Presença marcante no imaginário infantil, esses seres pré-históricos despertaram muito a curiosidade sobre sua existência e também sobre o seu desaparecimento.

De acordo com dados científicos, os dinossauros viveram na Terra há aproximadamente 220 milhões de anos e constituíram a espécie dominante da nossa fauna por cerca de 65 milhões de anos, até serem extintos. Os dinossauros pesavam toneladas e alimentavam-se de carne, frutas, plantas e insetos.

Para que as crianças compreendessem o modo de sobrevivência dos dinossauros e para despertar a observação, raciocínio e a curiosidade foi apresentado filmes, desenhos, histórias, exposições, cantaram músicas e decoraram as brinquedotecas para explorar o tema de forma significativa.



"As crianças ficaram fascinadas com as exposições e atividades realizadas para a Semana dos Dinossauros. Foi muito marcante e interessante para elas, pois comentaram por vários dias e queriam saber e ver mais."

Tatiane Ramos - coordenadora de núcleo

NASCI – Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar



Projeto ELO 1

Com o objetivo de resgatar a origem da família, a escolha do nome e ainda enfatizar a individualidade e peculiaridade de cada um, o tema trabalhado com as famílias do ELO 1 esse mês foi “Quem sou eu, quem é você?”.

Na oficina lúdica (crianças) foi realizada uma roda da conversa sobre a importância de cada um e contada a história “Quem sou eu?”, teve também dinâmica do espelho, confecção de um coração, desenho do autorretrato e silhueta do corpo.



Na oficina multifamiliar (crianças e famílias) confeccionaram uma árvore genealógica, fizeram um documento de identidade com direito a digital e foto e brincaram com letras móveis para formar o nome de cada criança e a mãe explicava o porquê da escolha do nome.

Foram oficinas marcantes que acentuaram a relação de união, carinho e dedicação de mães e filhos.



Projeto ELO 2

Nas oficinas CELEC (Cultura, Esporte, Lazer, Educação e Cidadania) foram desenvolvidas atividades diversificadas com enfoque no Meio Ambiente, convivência e atitudes, a importância de praticar esportes e sobre a data comemorativa Folclore.

Para o Meio Ambiente confeccionaram um bonito terrário (um jardim fechado com plantas suculentas, paulistinhas e pedrinhas) e a preparação da terra com adubo para uma horta com a plantação de salsinha, coentro, alface, tomate e cebolinha.

O folclore abordado na oficina Cultural foi enfatizado por meio de lendas, danças, músicas, parlendas e vídeos. As crianças participaram de uma roda da conversa e comentaram sobre as tradições de suas famílias fazendo uma relação com o tema.

No dia 26, foi realizado o encontro mensal com as famílias do Projeto ELO 1 e ELO 2 com o tema Família. Foi feita a dinâmica “varinhas que não se quebram” com a finalidade de fazer refletir sobre a vida familiar e da união entre as pessoas, leitura do texto “O que significa Família” e uma outra dinâmica “Kit familiar” em que continha produtos simbólicos como chocolates, sorrisos, massa de modelar, cartões (vermelho, amarelo e verde) calendário e chá, cada item tinha um significado relacionado a família.



O encontro foi finalizado com a história “Isso é amor!” de Sam Willians e Mique Moriuchi e um clipe com fotos das atividades realizadas durante o semestre.

Foi um momento de descontração reflexão com o intuito dos participantes avaliarem sobre a relevância que cada um tem dentro do ambiente familiar.



“Sem dúvida, o encontro mensal foi muito significativo para as famílias e para as crianças. A mensagem, a história e a dinâmica de grupo despertaram momentos de reflexão e proporcionaram um sentimento de união e descontração ao mesmo tempo.”

Gislene – coordenadora do Nasci



Aniversário do Fundador Franco Rigolli

Os núcleos da Comunidade Inamar prestaram homenagens ao ilustre fundador, Franco Rigolli, cujo aniversário seria no dia 13 de setembro. Com breve apresentação da trajetória de sua vida, procuraram focar o incessante trabalho na busca de soluções para os problemas sociais por meio da educação.

As crianças participaram de uma exposição de fotos e objetos, oficinas da bandeira da Itália e apreciaram seu cardápio preferido. Essa programação especial fez com que elas conhecessem a interessante história de um ilustre mestre que fez e faz a diferença na vida de muitas famílias, além da preocupação em sempre oferecer uma educação e assistência de qualidade a todos os envolvidos.

Para encerrar a homenagem as crianças fizeram uma chuva de papel picado em sinal de respeito, admiração e carinho.



"Falar e lembrar de toda a trajetória do Sr. Franco Rigolli é magnífico e surpreendente, pois a cada ano temos emoções e sentimentos diferentes, é uma sensação inexplicável!"
Giovana Rocha – coordenadora de núcleo

Data Comemorativa - Início da Primavera

Entre as quatro estações do ano, que são Primavera (22 de setembro), Verão (22 de dezembro), Outono (21 de março) e Inverno (21 de Junho), a Primavera é considerada a mais bela de todas, pois é a época das flores, dos filhotes, da natureza, que sai do frio e retoma a vida com toda força e beleza.

As crianças deram boas vindas à Primavera realizando um desfile, decorando as salas e ambientes, preparando cartazes, cantando e declamando poesia.



Data Comemorativa - Semana do Trânsito



Os meios de transportes facilitam muito a nossa vida. São rápidos e eficientes para o deslocamento de pessoas e mercadorias. Mas, o vertiginoso crescimento destes meios de transportes está criando problemas muito sérios, especialmente nas grandes cidades: tráfego caótico, poluição e muitos acidentes.

Há anos, existem regras de trânsito que melhoraram os graves problemas, mas não solucionaram.

Desde a mais tenra infância,

é relevante apresentar para as crianças algumas regras básicas de educação no trânsito para evitar acidentes e conscientizá-las dos cuidados que se deve ter ao andar nas ruas. Foram apresentadas as placas de trânsito mais conhecidas, brincaram de percurso na quadra utilizando motocicletas e carrinhos feitos com caixas de papelão e também visitaram uma exposição no ambiente da brinquedoteca dos meios de transportes.



Data Comemorativa - Independência do Brasil

No dia 7 de setembro de 1822, em São Paulo, às margens do Riacho do Ipiranga, o príncipe regente Dom Pedro I, proclamou a Independência do Brasil com o famoso brado que ficou para história: "Independência ou Morte!".

Para enfatizar esse tema, as monitoras confeccionaram com as crianças bandeiras do Brasil e fizeram um desfile pelo núcleo ao som do hino nacional.



12º PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO

No dia 22 aconteceram nos núcleos da Comunidade Inamar mais um planejamento. Além da formação para a quinzena com a apostila Brincar de Aprender, puderam completar o semanário de sala para um melhor aproveitamento da quinzena. No outro período, as monitoras prepararam o segundo trimestre dos portfólios das crianças.

Reunião de Pais - Quarto Ciclo

Durante o mês, foi realizada o 4º Ciclo de Reuniões de Pais nos núcleos da Comunidade Inamar. Essa última reunião foi uma das mais importantes, pois se fez necessário mostrar aos pais o desenvolvimento que a turma teve durante o ano, comentar sobre as atividades, brincadeiras, conceitos, valores e medidas tomadas por toda a equipe pedagógica para chegar aos objetivos propostos: a aprendizagem da criança e o seu desenvolvimento cognitivo, motor e afetivo. Fez parte da pauta o encerra-



mento das turmas do maternal das creches conveniadas, as formaturas das turmas da Fase 2 dos núcleos Luiz Boccalato (Santo André) e Nossa Senhora das Graças (Santos) e a matrícula das crianças que permanecerão no ano de 2018.

Na ocasião, foi solicitado aos pais que fizessem uma avaliação acerca do desenvolvimento dos seus filhos e do trabalho realizado durante o ano de 2017. Todos elogiaram muito a proposta da Comunidade Inamar, o carinho dos profissionais e comentaram o quanto seus filhos estão mais desenvolvidos intelectualmente, independentes, comunicativos e apegados aos monitores e amigos.

Atividade Pedagógica - Brinquedos feitos com Material Reciclável

Os brinquedos feitos com materiais recicláveis, se bem decorados, são muito apreciados pelas crianças. Com garrafas pet pequenas, as monitoras decoraram com fitas coloridas e colocaram água e botões, estrelinhas, lantejoulas, gliter e pedacinhos de EVA coloridos picados. Com esse "brinquedo" foram



exploradas várias brincadeiras e conceitos como enfileirar garrafinhas, rolar, boliche e as cores. Foram também decorados alguns potes que as crianças logo começaram a fazer encaixes, e até mesmo a colocar as garrafinhas dentro.



Surgindo assim a possibilidade de enfatizar a questão do "dentro e fora", "pequeno e grande" dentre outras noções de forma bem interessantes e espontânea. As próprias crianças acabam achando usos diferentes para os brinquedos. O importante é estimular, algo muito importante nessa idade.

Atividade Pedagógica - Caderno de Artes

Na infância aguçar os sentidos das crianças podem auxiliar no desenvolvimento da coordenação motora, na percepção das cores, entre outros benefícios.

Atividades com diferentes materiais como tinta guache, por exemplo, podem oferecer experiências diferentes e o contato direto com objetos que elas ainda não conhecem ou não estão acostumadas a lidar no dia a dia.

As atividades artísticas propiciam o desenvolvimento da criatividade, reconhecimento das cores, formas, tamanho e principalmente da percepção estética.

Nesse contexto, a criança ainda desenvolve também sua sensibilidade, percepção e imaginação, tanto ao realizar suas criações, quanto na ação de apreciar e conhecer as formas produzidas pelos colegas. Um dos recursos utilizados que as crianças admiram durante a rotina é o caderno de artes, onde realizam as atividades artísticas relacionadas aos temas da apostila.



REUNIÃO CRAS – CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Reunião CRAS-Norte, aconteceu no dia 5, com a participação de representantes dos CREAS (Centro de Referência Especializado em Assistência Social), CRAMI (Centro Regional de Atenção ao Maus Tratos na Infância) e Comunidade Inamar com abordagem sobre parcerias com outras Organizações para ampliar os serviços de atendimento às crianças e adolescentes, foi comentado também sobre mudanças na pauta das reuniões para que se tornem mais eficazes, dinâmicas e sólidas para a edificar novas parcerias.

No dia 19, na reunião CRAS-Centro houve apresentação de representantes do Centro POP que falou sobre o serviço de média complexidade, com vistas a pensar para o usuário do serviço sair da situação de rua.

O Centro POP que tem parceria com o CAPS (Centro de Atenção Psicossocial) tem como compromisso o atendimento social aos moradores de rua, oferecendo banho, albergue, café, atendimento com Equipe Técnica e encaminhamento para Instituições de Diadema. Citaram que atualmente têm de 400 a 500 moradores de rua no Município que precisam de apoio e informações dos serviços que lhe são ofertados.

Nesse encontro, os informes foram também referentes ao Viva Leite, Renda Cidadã e Outubro Rosa (Prevenção ao Câncer de Mama).

No dia 27, ocorreu no CRAS-Leste (Centro de Referência de Assistência Social) a reunião Sócio Assistencial com a apresentação do CRAMI (Centro Regional de Atenção ao Maus Tratos na Infância) que realiza atendimento psicossocial à pessoas que sofrem maus tratos e também aos agressores e da Secretaria da Habitação que atuam nas obras em áreas de risco, manancial e núcleos.

No dia 12, ocorreu a reunião de REDE (Encontro para todos os serviços de território) no CRAS-Eldorado com o depoimento do Vice-Presidente e da Tesoureira da Associação dos Moradores do Sítio Joaninha que comentaram sobre as características do local, dificuldades e benefícios. O atendimento acontece a 1500 famílias que residem no sítio, porém apenas 527 são regularizados.

FUNDAÇÃO ABRINQ – REDE NOSSAS CRIANÇAS

O 17º Encontro Anual da Rede Nossas Crianças, que ocorreu no dia 26, no Espaço Figueiras em São Paulo, incentivou os participantes a refletirem sobre como qualificar e ampliar a escuta das crianças e dos adolescentes. Promovido pela Fundação Abrinq o evento retratou a importância do protagonismo de crianças e adolescentes.

A partir dos temas discutidos no encontro, os profissionais envolvidos receberam subsídios para estimular a participação social dos atendidos por suas organizações, criando espaços de trocas e incentivando que participem de espaços de discussões, como fóruns e conferências.

O evento foi fundamental para mudar de forma significativa a participação de crianças e adolescentes na sociedade, mostrando novos caminhos para que as organizações estimulem o público infanto-juvenil a demonstrar suas opiniões sobre políticas e serviços voltados às suas necessidades.

Os palestrantes destaques foram Anna Luiza Calixto, Dra. Irandi Pereira e Rosângela Cunha.

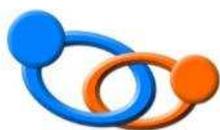
Nesse dia houve também a apresentação da Organização não governamental Pró-viver: Obras Sociais e Educacionais – O Protagonismo em prática - que atua desde 1992 com ações concretas que contribuem para o desenvolvimento global de crianças e adolescentes em situação de risco pessoal e social, oferecendo atividades lúdico-pedagógicas, esportivas, artísticas, além de educação digital.



REUNIÕES EXTERNAS

Dia 15, a equipe do NASCI (Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar) participou do Plano Nacional de Educação Permanente: “Educação Permanente - Para quem?” na RECAD (Rede de Atenção à Criança e ao Adolescente) com o objetivo de analisar e discutir a metodologia do serviço de convivência devido a licitação para a colaboração do convênio em 2018.

No dia 19, foi realizada uma palestra sobre Gênero e Sexualidade - Desdobramento no Cotidiano com o facilitador Alexandre Yamaçake, Psicanalista e especialista em saúde pública, que ocorreu na FEASA (Federação das Entidades Assistenciais de Santo André), a abordagem foi esclarecedora e possibilitou uma descontração e nova construção de conhecimento a respeito do tema.



Projeto ELO 1

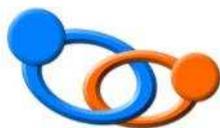
Enfatizar Cidadania – As diferenças – Respeito possibilitou não somente uma reflexão da postura de cada participante como também o estar e se colocar no lugar do outro, respeitando-o e compreendendo as limitações, dificuldades, ansiedades e resgatando sentimentos mais humanos, solidários e de confiança.

Na oficina lúdica (crianças) foram desenvolvidas atividades que despertassem o tema do mês. Foram contadas histórias sobre “Bullyng na Escola – Todo mundo tem sotaque”, Menina bonita do laço de fita, pintaram desenhos com cenas representando as diferenças, brincaram com bonecas para observar as



características de cada uma e teve um momento de reflexão numa roda da conversa.

Na oficina multifamiliar (crianças e famílias) brincaram com caixa surpresa que continham imagens que demonstravam possíveis sensações de medo e conversaram a respeito, foi preparada dinâmica da bala com o objetivo de mostrar que todos precisam de ajuda independente da situação que estão passando, também houve uma roda da conversa para se atentarem e darem exemplos de carinho e respeito aos filhos e assistiram a um clipe da música “Ame mais, Julgue Menos”, de Marcela Tais, que retrata de forma marcante o tema.



Projeto ELO 2

Nas oficinas CELEC (Cultura, Esporte, Lazer, Educação e Cidadania) as atividades foram voltadas a Cultura Brasileira, Puberdade, Estações do ano – característica de cada estação, enfatizando a Primavera, Estados brasileiros e suas capitais e para criar um momento harmonioso brincaram de peteca, escravos de Jó e foram ao parque e

quadra.

No dia 30, foi realizado o encontro mensal com as famílias do Projeto ELO 1 e ELO 2 com o tema Violência X Bullyng, tema escolhido devido a tantos problemas apresentados pelas crianças.



A reunião teve a participação de mães e filhos e a Técnica Social Erlania Costa do Nascimento mediou o encontro iniciando com o vídeo “Bullyng – Causas e Consequências”.

Em seguida, aplicou a dinâmica “Torre de Bullyng” que consistia em entregar um copo descartável e uma caneta para cada participante escrever o que achavam que o “bullyng” significava e posteriormente fizeram uma torre que foi derrubada surpreendendo a todos, o objetivo foi demonstrar uma frustração e refletir sobre as palavras escritas e as consequências emocionais.



“É nosso papel alertar crianças e familiares sobre o Bullyng, conscientizando-os da importância de prevenção, sintomas, diagnóstico e tratamento dos possíveis danos a saúde e ao desenvolvimento escolar e sociais de crianças e adolescentes.”

Erlania Costa do Nascimento - Técnica Social Nasci



Data Comemorativa - Dia dos Professores

O Dia do Professor é comemorado em 15 de outubro. A origem da data foi decretada em 1827 (Dia consagrado à educadora Santa Tereza de Ávilla) por D. Pedro I, que criou o Ensino Elemental no Brasil.

Pelo decreto, "Todas as cidades, vilas e lugares deveriam ter suas



escolas de primeiras letras". Mas, foi somente em 1947, 120 anos após esse decreto, que ocorreu a primeira comemoração de um dia dedicado ao professor.

Para homenagear os monitores da Comunidade Inamar, foi preparado um café da manhã especial e entregue uma singela lembrança em gratidão a esses profissionais que têm um importante papel na vida das crianças e de suas famílias.



Data Comemorativa - Outubro Rosa

Durante o mês de outubro, a Comunidade Inamar realizou a campanha Outubro Rosa que visa chamar a atenção para a realidade atual do câncer de mama e a importância do diagnóstico precoce.

Para esta campanha foram entregues bôtons personalizados para que os funcionários usassem durante o mês a fim de conscientizar mães e demais mulheres que frequentam os núcleos da Comunidade Inamar sobre a importância do autoexame e de exames de imagem.

Uma homenagem à Primeira Assistente Social da Comunidade Inamar, Asuncion Fernandez Barra Rigolli



Data Comemorativa - Dia dos Animais



Os animais despertam a curiosidade e o interesse natural das crianças pelas suas diferenças e características. Eles fazem parte também do imaginário infantil pelos desenhos animados, músicas brincadeiras e histórias.

Para comemorar o dia dos animais, dia 5 de outubro, foram realizadas atividades lúdicas como histórias, músicas, poesias, bingo, painel e confecção de animais com materiais recicláveis.

Os monitores comentaram também os principais atributos de algumas espécies e onde vivem.

Enfatizar essa data com as crianças teve como objetivos ampliar o conhecimento sobre os diversos animais, compará-los através da observação e saber identificar suas principais características.

Data Comemorativa - Dia das Crianças

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu cap.II, art.16, inciso IV: “toda criança tem direito de brincar, praticar esportes e divertir-se”. No Brasil, o dia das crianças passou a ser comemorado em 1960 e o dia 12 de Outubro foi data escolhida para realizar essa comemoração.

Nos núcleos da Comunidade Inamar, foram planejadas atividades especiais como: dia do pijama, bolhas de sabão, dia do brinquedo, piquenique, contos de fadas, cardápio preferido das crianças, show da Galinha Pintadinha e uma lembrancinha especial.



Atividade Pedagógica - Chamada Viva



A chamada viva auxilia a criança a reconhecer as letras de seu nome, desenvolve a auto estima e a valorização do eu, além de proporcionar um momento de descontração e aprendizagem.

Essa atividade faz parte da rotina diária das crianças e foram aplicadas com músicas, brincadeiras, percurso e dinamismo por parte dos monitores, o que fez com que uma atividade simples se tornasse animada, interessante e com os objetivos propostos alcançados de maneira efetiva.



Atividade Pedagógica - Livro do Caio

O livro do Caio é um material rico e importantíssimo para a criança da Fase 2 que, com certeza, guardará por muito tempo.

Esse livro tem início nos primeiros meses do ano e perdura até os últimos meses. Foi composto por exercícios preliminares, atividades de escrita e matemática. Que foram apresentadas através de brincadeiras realizadas de forma concreta e finalizadas com registro em folha e estas folhas que fizeram parte do livro, por isso o capricho e dedicação foram fundamentais.

O livro teve como objetivo lembrar exercícios preliminares que foram realizados nas faixas etárias anteriores, treinar e aperfeiçoar a grafia das letras e dos números no quadriculado, desenvolver a percepção das cores reais dos desenhos, aperfeiçoar a pintura respeitando os limites do desenho.



Formação Externa

REUNIÃO CRAS – CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

A Reunião CRAS-Inamar, aconteceu no dia 11, a pauta foi referente as inserções, transferências e desligamentos das crianças do Projeto Elo 1 e 2.

No dia 3, no Centro Cultural Vladimir Herzog foi realizada a reunião CRAS-Norte tendo como abordagem a A articulação da Rede no território, o encontro apresentou dois momentos: no primeiro momento tratou sobre o percurso de cada um no território ou nos vários territórios que atravessamos e nos atravessam e as várias relações com a institucionalidade e o segundo sobre o Exercício de Diagnóstico Rápido.

No dia 25, a reunião do CRAS-Leste teve o intuito de apresentar os serviços da região oferecidos para a população e Instituições Assistenciais para que se forme a Rede de proteção a esses serviços.

REUNIÕES EXTERNAS

No dia 2, na UBS (Unidade Básica de Saúde) do Jardim das Nações ocorreu uma reunião para acompanhamento dos casos de crianças dos núcleos da Comunidade Inamar encaminhadas para tratamento com fonoaudiólogos, psicólogos, CAPS (Centro de Atendimento Psicossocial). Nesse encontro informaram também sobre vacinas, atendimento odontológico, dengue e nutrição.

No dia 27, houve uma reunião de Comissão Provisória – PEP (Plano de Educação Permanente Municipal) na SASC (Secretaria de Assistência Social e Cidadania) para analisar os encaminhamentos de tarefas, formações referentes ao ano de 2018, elaboração de um calendário anual e o conhecimento de todos os serviços oferecidos pelo Município.

FUNDAÇÃO ABRINQ – REDE NOSSAS CRIANÇAS

A Reunião da Abrinq aconteceu na FMU (Faculdade Metropolitanas Unidas) no dia 18, tendo como enfoque o Projeto Prefeito Amigo da Criança, em que foi comentado que o Prefeito de São Paulo João Dória aderiu ao programa, houve sugestões para o planejamento do ano de 2018 e uma avaliação do 17º Encontro Anual da Rede Nossas Crianças.

Aniversário do Núcleo Stella Maris - 16 anos



No dia 1 de outubro, o núcleo Stella Maris comemorou 16 anos em parceria da Comunidade Inamar com a Prefeitura de Diadema. Este núcleo foi idealizado pelo fundador Franco Rigolli, que partiu ativamente da abertura e ampliação do espaço e atendimento, preocupando-se em oferecer as crianças um ambiente acolhedor, diversificado e que proporcionasse um aprendizado repleto de brincadeiras e curiosidades.



dades.

Foi com muita alegria e satisfação que essa data foi comemorada com as crianças e funcionários.

NASCI – Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar



O Dia das Crianças foi comemorado em várias atividades durante o mês nas oficinas CELEC (Cultura, Esporte, Lazer, Educação e Cidadania) que favoreceram momentos de socialização, alegria e aprendizado.

Além de uma festa dedicada a elas com direito a bolo, doces e presente, as crianças realizaram atividades como "Pluralidade Cultural", onde foram estimuladas a reconhecer diferentes etnias que influenciam na formação da população brasileira.



Em roda da conversa, as crianças discutiram sobre o Preconceito, foi falado sobre o respeito às diferenças e fizeram atividades artísticas utilizando várias técnicas como dobradura, carimbo das mãos e dedos, decalque, desenhos livres e dirigidos.

E o esporte que aprenderam as regras e o como jogar foi o Handebol.

ENCONTRO MENSAL

No dia 28, aconteceu o encontro mensal as famílias do Projeto ELO 1 e ELO 2 e o tema destaque foi "ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente". Foi apresentado o vídeo "Vida de Maria" que trata sobre o trabalho infantil, em que a genitora priorizava os serviços domésticos ao invés da educação. Esse vídeo impactou as famílias que durante um conversaram opiniões e refletiram sobre o assunto.

Por se comemorar o Dia das crianças, foi proporcionado um momento de lazer em que mães e filhos brincaram com bilboquê, vai e vem, bambolê, amarelinha, lego e massa de modelar. Essa atividade favoreceu um momento de descontração e também de afeto familiar.





Esse mês o tema enfatizado foi Cidadania - ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) foram realizadas atividades que possibilitaram um conhecimento dos direitos das crianças e dos adolescentes e, ao mesmo tempo, reestabeleceu vínculos afetivos por meio de brincadeiras, as quais algumas remeteriam a infância das mães, para que refletissem a importância das ações no presente que resultou não somente em excelentes lembranças como também em aprendizagem e valorização do futuro.



Na oficina lúdica, as crianças brincaram de casinha para conhecer a rotina familiar, de médico utilizando bonecos para os cuidados com a saúde, cantaram e dançaram a música da Xuxa das palavrinhas mágicas e em seguida participaram de uma roda da conversa onde viram imagens de ações do uso dessas palavrinhas no dia a dia.

Culinária do danoninho, cinema, brincadeiras de casinha e com materiais recicláveis, confecção de um cartaz fizeram parte das atividades realizadas na oficina multifamiliar (crianças e mães).

Foi apresentado o Estatuto da Criança e do Adolescente, em que os direitos das crianças são assegurados por ela e foi confeccionado um cartaz com desenhos desses direitos.



Foi feita a leitura de uma história "As Palavras Mágicas" enquanto a técnica de referência Gislene Xavier contava, a orientadora lúdica Ivonete da Silva manuseava bonecas (dramatizando a história) a fim de que a atenção e concentração das crianças fossem alcançadas. Após a finalização, aconteceu a roda de conversa em que as crianças se manifestaram mencionando a respeito das palavrinhas mágicas que conheciam e aprenderam.



O destaque do mês foi o filme "Meu amigo, o Dragão". As mães e crianças foram ao Cine Eldorado e ficaram muito felizes em participar juntas desse momento em que demonstraram satisfação e os vínculos afetivos foram fortalecidos, por meio do sentar junto, o cuidado, o comer pipoca, etc. Todas as mães comentaram que não conheciam o Cine Eldorado, apesar de ele estar no território e ser gratuito.



Na oficina artesanal, as mães confeccionaram uma caixa feita com potes de margarina e prepararam um jogo da amarelinha para as crianças brincarem.

"Precisamos ser excelentes naquilo que fazemos; conhecendo profundamente nosso trabalho e não medir esforço para realizá-lo."

Franco Rigolli



Data Comemorativa - Dia da Música

A música é considerada uma das belas artes e está presente na vida das pessoas de todo o mundo, existe desde a pré-história e faz parte do dia-a-dia das comunidades, manifestando-se de diferentes formas e celebrações.

Desde a mais tenra idade, as crianças apreciam músicas e se divertem ouvindo e cantando com os mais diversos fins. Assim, ela tem um papel primordial como forma de lazer e na socialização, pois ela cria e reforça laços sociais e vínculos afetivos. Além disso, exerce um relevante papel na formação cultural, no aprimoramento do aprendizado, estimulando a criatividade, o movimento, a percepção e a coordenação.

Para apresentar essa data às crianças, os monitores comentaram sobre sua origem na roda da conversa, fizeram exposições de instrumentos confeccionados com o auxílio das crianças, apresentações e se divertiram conhecendo também outros repertórios de músicas infantis.



Atividade Pedagógica - Música Clássica

A música clássica acalma, desenvolve a inteligência, faz com que a criança amplie seu repertório e aprenda ritmos musicais diferenciados.

No ambiente da brinquedoteca, durante o mês, foram apresentados, dois compositores: Renoi e Monet. Houve a exposição de instrumentos musicais, na qual as crianças ouviram as composições e exploraram cada um.



A cada Apostila Pedagógica da Comunidade Inamar, as crianças conhecem um novo compositor, através de histórias fazem uma deliciosa viagem pelo mundo da música clássica, conhecem a vida e a obra de diferentes compositores, além de ouvirem a composição de cada artista.



Cerimônias de Encerramento das Turmas do Maternal

As crianças e suas famílias estão encerrando um ciclo em suas vidas, transformaram-se ao longo dessa etapa e se preparando para compreender que deixarão para trás um conjunto de situações, ambientes, rotinas e pessoas. Por outro lado, existe o fator realização, ao perceber a conquista de habilidades, aprendizagens e autonomia. Nos dias 11 e 25 de novembro, a Comunidade Inamar realizou os encerramentos das turmas de maternal de sua sede e dos núcleos Dom Bosco e Stella Maris.

As cerimônias aconteceram aos sábados possibilitando a presença de muitos familiares, um dia exclusivo e muito bem organizado. Além de receber os certificados, as crianças cantaram e dramatizaram a música "Skinimarink" e assistiram um clipe com fotos da turma. Foi um momento marcante para Comunidade Inamar, as crianças e suas famílias.



Formação Externa

REUNIÕES - CRAS (CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL)

A reunião do CRAS-Leste aconteceu no dia 29, seguindo com a apresentação dos serviços oferecidos as Instituições e a comunidade. Os participantes comentaram da necessidade de ampliar de 5 para 11 a quantidade de CRAS no Município.

FUNDAÇÃO ABRINQ - REDE NOSSAS CRIANÇAS

Com o objetivo de organizar os encontros referentes ao ano de 2018, no dia 7, na FMU (Faculdade Metropolitanas Unidas) foi realizada a Reunião da Abrinq com a abordagem do tema Planejamento das Ações da Rede Nossas Crianças para 2018. O encontro foi descontraído, com dinâmicas, atividades de reflexão em grupos e apresentação de ideias e preparação para o próximo ano.



Data Comemorativa - Dia da Bandeira

Dia 19 é comemorado o Dia da Bandeira. O importante dessa data é despertar nas crianças o sentimento cívico, o respeito pela pátria e conhecimento de alguns fatos da História do Brasil.

A Bandeira Nacional foi adotada em 19 de novembro de 1889, sofrendo poucas alterações desde essa data.



Foi Dom Pedro I quem decretou que as cores verde e amarela deveriam predominar na bandeira. O retângulo verde simboliza grandeza das nossas matas, o losango amarelo significa o ouro e as riquezas minerais, o globo azul representa o céu com 27 estrelas correspondendo aos estados e a faixa branca retrata o princípio de desenvolvimento da nação brasileira.

Esse importante símbolo da nossa nação foi apresentado para as crianças com atividades lúdicas, informativas e simples. Os monitores, mencionaram o significado das cores, confeccionaram com a participação das crianças uma bandeira utilizando técnicas diferentes para cada turma e deixaram em exposição para os pais apreciarem.



NASCI – Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar



Com a proximidade do final do ano, foi notório perceber o quanto as crianças que participam desse Projeto evoluíram tanto na aprendizagem como nas atitudes e valores. Esse mérito destina-se ao trabalho realizado pela equipe que tiveram como objetivo orientar as crianças para que se tornem protagonistas de seus próprios direitos e pelas oficinas CE-LEC (Cultura, Esporte, Lazer, Educação e Cidadania) que propiciaram momentos de socialização, desenvolvimento e alegria.

Diferentes e significativas atividades foram desenvolvidas durante o mês como: **Curiosidades culturais** com a finalidade de despertar o interesse pela História do Brasil, monumentos mais conhecidos e alguns recordes do Guinness Book.

Foi enfatizado também os **Cuidados Preventivos com a saúde, Poluição Ambiental, Papel das Autoridades no país**, participaram de dinâmicas recreativas e no esporte aprenderam as regras do **Voleibol**.

ENCONTRO MENSAL

O encontro com as famílias do Projeto ELO 1 e ELO 2, aconteceu no dia 11 com do tema “Conhecer e conhecer-se”. Teve início com a seguinte pergunta: “Quem fez algum tipo de elogio para alguém da família hoje?”

Em seguida, foi realizada a dinâmica do **porta retrato** em que os pais tinham que colocar mensagens positivas para os filhos e os filhos para os pais, após finalizarem a escrita cada família leu em voz alta o que escreveu e trocaram atos de carinhos que causou muita emoção nos pais.

A mediadora do encontro leu a mensagem: “Torradas Queimadas” cuja a moral é a tolerância e a convivência familiar.

Para finalizar foi feita uma avaliação referente aos encontros e ao Projeto realizado durante o ano.

Todos elogiaram e agradeceram muito a oportunidade de participar e de ter momentos especiais com os filhos, pois não conseguem ter esse tempo em casa.



“Nos dias atuais, é possível perceber uma grande mudança na maneira como os pais educam seus filhos. Está acontecendo uma troca de valores em que a ausência de limites e de bons exemplos por parte dos pais traçam muitas das características das crianças que carregam para a vida adulta.

A falta de limites por parte dos pais cria jovens que pensam ter o poder nas mãos e que acham que podem fazer tudo, sem ter consequências de seus atos.

Infelizmente, muitas crianças nunca ouviram um não de seus pais, e isso traz muitos prejuízos para o seu amadurecimento, pois, dessa forma, elas não aprendem a conviver com as frustrações.

Muitas famílias, na tentativa de diminuir seu sentimento de culpa pelo pouco tempo que passam com os filhos, ou até mesmo por negligência, concedem-lhes poderes, como escolher se vão sair ou não, se irão viajar ou não e até mesmo se querem ou não ir à escola. No entanto, decidir e saber falar um ‘não’ que oferece limites e educa é função dos pais.”

(Alessandra Costa - Coaching)

Diante dessa perspectiva e pelas experiências adquiridas com as crianças e famílias do Projeto, a equipe responsável pelas oficinas considerou relevante tratar o tema “Relacionamento Familiar – Limites: um Ato de Amor”.



Foram desenvolvidas brincadeiras e atividades que possibilitaram aos participantes um conhecimento dos limites de maneira lúdica, a fim de compreenderem a diferença entre autoridade e respeito, por meio de vínculos de amor, confiança, exemplo e segurança.



Na oficina lúdica, as crianças brincaram de Morto e Vivo, com o objetivo de obedecer comandos, fizeram colagem com limites e assistiram a uma apresentação de fantoche a respeito da desobediência.



Na oficina multifamiliar (crianças e mães), as atividades tiveram o propósito de conscientizar a importância do limite respeitando as regras e comandos das brincadeiras como dança das cadeiras, vivo/morto, dinâmica da beiga e pintura com limite de espaço/desenho.



Com a chegada do Natal, na oficina artesanal, as mães confeccionaram um enfeite natalino para decorarem sua casa. As participantes tiveram a oportunidade de criar, trocar ideias, de se entrosar com o grupo e se sentiram felizes em fazer um objeto de decoração.

“Cuide de gente, porque é gente que faz a diferença.

Cuide de todas as pessoas para que se desenvolvam, para que possam crescer.

Cuide das pessoas especiais para que se tornem excelentes.”

Franco Rigolli



Dezembro

Data Comemorativa - Natal

O Natal é uma data muito importante do nosso calendário, é o nascimento de Jesus Cristo, e ele nasceu numa humilde manjedoura, apesar de ser o filho de Deus.



Nessa época é preciso resgatar, portanto, as origens reais desta data, conversando com as crianças sobre perdão, amor ao próximo, fraternidade e humildade, dentre outros valores que vem sendo esquecidos.



Pensando nisso, os núcleos da Comunidade Inamar proporcionaram uma série de atividades que resgatassem o real significado do Natal e facilitassem a construção de conhecimentos das tradições da festa de forma participativa, descontraída, buscando integrar diversas atividades de forma

lúdica, lembrando de respeitar as diferenças individuais e a religião de cada uma.



Durante o mês, foram contadas histórias ilustrando o significado da data com o objetivo de despertar nas crianças o respeito, a esperança e a alegria.



Além das histórias, houve as decorações natalinas nos ambientes, os cantos de músicas e declamações de poesias.



Como em toda comemoração de Natal, não podia faltar a presença do Papai Noel que foi tão esperado, admirado e motivo de encantamento e emoção para as crianças.

Formatura das Crianças da Fase 2

A Comunidade Inamar realizou nos dias 28, 29 e 30 de novembro as cerimônias de formatura dos núcleos Luiz Boccalato (Santo André) e Nossa senhora das Graças (Santos). A formatura marca uma data importante na vida das crianças e seus familiares, o encerramento da primeira etapa da educação básica.

Foram no total de 74 crianças formadas recebendo o carinho dos pais, familiares, monitores, coordenadores, padrinhos e madrinhas que, ao longo desses anos, participaram direta ou indiretamente de sua formação.

<i>Data</i>	<i>Núcleo</i>	<i>Padrinho/Madrinha</i>
28/11	Luiz Boccalato Fase 2 A	Juliana Groba Representante da Pall do Brasil
29/11	Nossa Senhora das Graças Fase 2	Sra. Laura Grecco Representante da Empresa Rodrimar
30/11	Luiz Boccalato Fase 2 B e Fase 2 C	Sra. Maria Elisa Scarpelli Representante da Faculdade Strong



Núcleo Luiz Boccalato



Núcleo Nossa Senhora das Graças



Núcleo Luiz Boccalato

Formação Externa

REUNIÕES - CRAS (CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL)

As reuniões socioassistenciais CRAS-Centro acontecem a cada dois meses e foram facilitadoras como porta de entrada para futuros encaminhamentos das crianças e famílias atendidas. Nesses encontros foi possível conhecer os serviços oferecidos pela região.

No dia 7, foi realizada essa reunião com a apresentação do serviço da Casa Beth Lobo que surgiu, há 26 anos, através de reivindicações de mulheres e recebeu esse nome em homenagem a socióloga Elisabeth Souza Lobo. O objetivo do trabalho é combater a violência contra a mulher e melhorar a qualidade de vida delas e conta com uma equipe de Assistentes Sociais, Psicólogos e Advogados.

A Reunião da Rede CRAS-Eldorado ocorreu no dia 12, com análise, observações e encerramento do ano e as perspectivas para o ano de 2018.

FUNDAÇÃO ABRINQ – REDE NOSSAS CRIANÇAS

No dia 13, foi realizado a Reunião da Abrinq na Instituição ASAM Centro de Apoio ao Jovem. Além da abertura com a apresentação dos jovens da ASAM, aconteceu a Eleição do Comitê da Rede Nossas Crianças e a confraternização com os participantes dos encontros realizados em 2017. Foi um dia dinâmico em que foi possível criar laços com os componentes do grupo.

REUNIÕES EXTERNAS

No dia 4, teve a reunião com a Fonoaudióloga e Psicóloga da UBS (Unidade Básica de Saúde) do Jardim das Nações para dar continuidade ao acompanhamento dos casos de crianças dos núcleos da Comunidade Inamar encaminhadas para tratamento e para constatar a adesão e resultado das consultas.

No dia 5, na Fundação Florestan Fernandes foi realizado um evento em comemoração ao Dia Internacional do Voluntariado, promovido pela Secretaria de Educação de Diadema. Aconteceram várias apresentações como Balé, Teatro, Zumba, Mulheres em Movimento. Todas elas foram fruto de um trabalho de voluntariados da Escola Social e Escola de Pais.

No dia 15, a equipe do NASCI, participou do Seminário de Abertura “Formação e Supervisão Técnica aos Trabalhadores do SUAS (Sistema Único de Assistência Social)” promovido pela SASC (Secretaria de Assistência Social e Cidadania), com o objetivo de oferecer formação, assessoria e supervisão em serviços.

No dia 1 no espaço Okinawa, aconteceu a confraternização com as monitoras das creches conveniadas da Prefeitura de Diadema. Foi uma festa descontraída, organizada e teve a presença de representantes da área de educação como Tatiane Ramos, Monica Lima, Maria Michels e o Prefeito Lauro Michels.

Atividade Pedagógica - Programação Especial de Fim de Ano

Para encerrar o ano de maneira marcante, os núcleos prepararam uma programação especial, divertida e dinâmica. As crianças se encantaram e “gastaram” muita energia brincando com atividades diversificadas no ambiente da quadra, fizeram piquenique, assistiram cinema com direito a pipoca, apresentações musicais das turmas, teatro de fantoches e dia do brinquedo.



NASCI – Núcleo de Assistência Social da Comunidade Inamar



Em razão da data comemorativa do Natal, uma das festas mais esperadas do ano, esse mês o tema destaque foi “Relacionamento Familiar – Natal em família”. As atividades desenvolvidas favoreceram o “fazer junto” entre mãe e filho, para que decorassem suas residências e as deixassem bonitas para celebrar a data.

Durante o mês também foi possível observar e concluir por meio de relatos das próprias mães, que ao longo do ano os objetivos foram alcançados e que a equipe do NASCI contribuiu positivamente para o convívio, não somente familiar como também em sociedade, por meio de cada atividade/brincadeira proposta em que o respeito, compreensão, carinho foram estimulados e, sobretudo, refletidos de diferentes maneiras.

As oficinas acontecem separadamente (lúdica, multifamiliar e artesanal), porém esse mês com a finalidade de fortalecer ainda mais os vínculos de afeto, desenvolver a criatividade, imaginação e pensar sobre a prática de bondade e solidariedade que o Natal reflete, a proposta foi o “Fazer Junto” as decorações natalinas.



“Acredito que devemos fazer o melhor que podemos com o que temos, sempre trabalhando com excelência pelo bem estar físico e mental das crianças. Mantendo a esperança, nunca deixaremos de acreditar que nosso trabalho renderá bons frutos.”

Tatiane Joseph Barros – Facilitadora de Oficina do Elo 2



Projeto ELO 2

Despertar nas crianças o verdadeiro sentido do Natal através da participação em atividades alegres e espontâneas, enfatizando um ambiente festivo, perceptivo, a solidariedade e amor ao próximo foi o propósito das oficinas CELEC (Cultura, Esporte, Lazer, Educação e Cidadania) do mês.

Além de ressaltar a importância do Natal, os temas abordados foram **Pontos Turísticos do Mundo**, proporcionando a elas a oportunidade de conhecer e apreciar por meio de imagens a arte e a beleza dos monumentos históricos, **Qualidade de Vida** em que foi consolidado os hábitos benéficos para a saúde física e mental, **Retrospectiva 2017** dos momentos mais marcantes vividos no projeto e conheceram as regras e como jogar **DARDO**.

No dia 14, aconteceu a festa de confraternização, com direito a amigo secreto e a importante participação dos funcionários da Empresa Pall do Brasil que presentearam as crianças com roupas e material escolar.

Para a surpresa e emoção de todos, duas crianças por iniciativa própria fizeram um agradecimento comovente agradecendo a empresa Pall do Brasil e a equipe do Projeto 2.



ENCONTRO MENSAL



No dia 2, foi realizado o Dia da Ação Social como encerramento das atividades com as famílias no ano de 2017.

O evento ofereceu vários serviços, contou com a presença de uma representante da Casa Beth Lobo que apresentou uma palestra sobre o trabalho que realizam e o Instituto Embeleze que cortou cabelo, fez limpeza de pele nos adultos e pintura facial nas crianças.



As famílias demonstraram satisfação e alegria com a ação e os serviços prestados. Para finalizar o encontro cada participante recebeu um bombom de chocolate com uma mensagem de boas festas.

Parcerias

Por serviços prestados, doações financeiras, de bens ou produtos, contribuíram para o desenvolvimento de novos projetos em 2017 e fortaleceram as ações da Comunidade Inamar:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| • Fundação Prada de Assistência Social | • Metagal Ltda. |
| • Fundação Salvador Arena | • Olsa Brasil Indústria e Comércio |
| • Grupo Rodrimar | • Prefeitura Municipal de Diadema |
| • ISA - Ilário Serafim Advogados | • Prefeitura Municipal de Santo André |

AGRADECIMENTOS ESPECIAIS

Antonio Carvalhal
Celso Grecco
Fernando Herrera Neto

Fernando Ulhôa Levy
Humberto Primon
Ilário Serafim

Jacques Gordon
José Roberto Galli
Manoel Branco Urtado

Colaboradores

PESSOA FÍSICA

Alessandra Scurti
Andreia Maciel
Barbara Carvalho Galli
Bruna Cristina Zampieri
Celso do Prado
Cicero Neves
Claudia Pritsopoulos Zanão
Daniel Vieira
Daniela Pikenis
Darci Maciel
Débora Monteiro
Diego Antonio Araújo
Fabio Henrique da Silva e amigos do Bco do Brasil
Fernanda Capella
Helio Luiz de Azevedo
Ingrid Stainff

Jorge Sahade
Lais Galvão
Leidimar Santos Oliveira
Lorena dos Santos Barbieri
Luana Zampieri
Luci Almeida Gomes
Luis Fernando Muratori
Luiz Carlos Damasceno
Luzia Leal
Marta Soares
Maurity Oliveira
Marcela Neves e amigos
Maria Elisa Scarpelli
Monica Tavares
Paulo Afonso Silva
Priscila Rodrigues da Silva

Ricardo Granaizoli
Robério Caridade
Rosemary Sapucaia
Roseli Cardoso
Sergio Rivaldo
Shirley Silva
Sidney de Souza
Solange Cordeiro
Solange Maria Beco
Sonia Regina Inácio dos Santos
Tatiane de Souza
Thiago Pereira dos Santos
Volmar Luiz Isolani Filho
Vanessa Ruy
Vanessa Thomaz
Vinicius Ferreira
Zilmar da Silva

PESSOA JURÍDICA

Açaí da Vila
Adega do Claudinho
APO Odonto
Banco de Alimentos - Diadema
Bio Control
Bolo no Forno
Carla Aviaamentos - Santos
CIEE
Confeitaria I Love Cake
CRAISA - Santo André
Danaher Corporation
Depósito Paratodos
Escola Stagium

FAAP
Faculdade FGV Strong
Fotomania Inamar
Fundação Abring
Fundação Anita Pastore D' Ângelo
Fundação Prada
Fundação Salvador Arena
Green Imperial Ind. e Com. Ltda.
Império Canino
Laufunny Moda Infantil
Loja Paraíso - Santos
Lojão 1 Real - Santos
Maringá Turismo

Mercado Santa Desatadora
Monana Casa de Fraldas
Nayla Modas
Panificadora Frutos do Amor
Panificadora Gabriela
Panificadora Inamar
Pall do Brasil
Public Supermercados
Sevenylu
Shedog Estética Canina
Só Sapatos - Santos
Toda Moda Inamar
Wilma Cabeleireiros

Organização

A Comunidade Inamar, no ano de 2017, atendeu aproximadamente 891 crianças de 1 a 5 anos, divididas nos 6 núcleos que administra na região do ABC Paulista e Baixada Santista. Também atendeu 100 crianças no contra-turno escolar, através do Projeto Elo 2 e 60 famílias, através do Projeto Elo 1.

Função	Quantidade	Horas/Dia	Formação
Assistente Social	01	6h00	Ensino Superior
Coordenadora Pedagógica	02	8h15	Ensino Superior
Coordenadora Pedagógica	01	6h00	Ensino Superior
Coordenadora I	03	4h45	Ensino Superior
Coordenadora II	03	8h15	Ensino Superior
Coordenadora Técnica	03	8h15	Ensino Superior
Coordenadora Técnica	01	4h45	Ensino Superior
Auxiliar de Coordenação	02	8h00	Ensino Superior
Assistente Administrativo	02	8h15	Ensino Superior
Monitor Integral	41	8h15	Ensino Superior
Monitor Meio Período	10	4h45	Ensino Superior
Recepcionista	01	8h15	Ensino Superior
Estagiárias	76	4h45	Ensino Superior (cursando)
Técnico Social	01	8h15	Ensino Fundamental
Cozinheira	05	8h45	Ensino Fundamental
Marceneiro	01	8h45	Ensino Fundamental
Auxiliar de Serviços Gerais	22	8h15	Ensino Fundamental
Encarregada de Serviços Gerais	01	4h45	Ensino Fundamental

Voluntários

Função	Quantidade	Horas/Semana
Administrador	01	02
Dentista	01	02

COMUNIDADE INAMAR EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA SOCIAL

Av. Antonio Sylvio Cunha Bueno, 1451, Jardim Inamar, Diadema - SP - CEP 09970-160

Telefone / Fax: (11) 4059-6006

Site: coinamar.org.br E-mail: coinamar@coinamar.org.br Facebook: /ComunidadeInamar

É PERMITIDA A REPRODUÇÃO, CONTANTO QUE SEJA CITADA A FONTE

Núcleos coordenados pela Comunidade Inamar



Comunidade Inamar

(convênio Prefeitura Municipal de Diadema)

Av. Antonio Sylvio Cunha Bueno, 1451
Jd. Inamar - Diadema - SP
CEP 09970-160

292 crianças



Nossa Sra. das Graças

(parceria Grupo Rodrimar)

R. Dois, s/ nº - Morro do Ilhéu Alto
Bom Retiro - Santos - SP
CEP 11090-300

75 crianças



Stella Maris

(convênio Prefeitura Municipal de Diadema)

R. Dona Maria Leite, 257
Vi. Nogueira - Diadema - SP
CEP 09960-310

260 crianças



Dom Bosco

(convênio Prefeitura Municipal de Diadema)

R. Sul América, 157
Jd. das Nações - Diadema - SP
CEP 09921-330

140 crianças



Roberto Luiz Gordon

(parceria Metagal Ltda. e Olsa Brasil Ind. e Com.)

R. Vera Cruz, 405
Vi. Conceição - Diadema - SP
CEP 09911-490

24 crianças



Luiz Bocalato

(convênio Prefeitura Municipal de Santo André)

Alameda dos Jacarandás, 62
Bairro Jardim - Santo André - SP
CEP 09090-030

100 crianças